

# Görsel Sanatlar ve El Becerileri Ders Kitabı

II. Kademe  
(5, 6, 7 ve 8. Sınıf)

## YAZARLAR

Prof. Dr. Sezgin Vuran

Prof. Dr. Atilla Cavkaytar

Doç. Dr. Yasemin Ergenekon

Doç. Dr. Seray Olçay Gül

Dr. Öğr. Üyesi Aysun Çolak

Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öncül

Öğr. Gör. Dr. Çimen Acar

Arş. Gör. Gizem Yıldız

Arş. Gör. Mustafa Uluyol

Hatice Uzunoğlu

Mehmet Okan Kutlu

Gökhan Uslucan



### **EDİTÖR**

Prof. Dr. Sezgin Vuran  
Prof. Dr. Atilla Cavkaytar

### **DİL UZMANI**

Afife Nurten Aytaç

### **GÖRSEL TASARIM UZMANI**

Sabri Akkerman





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

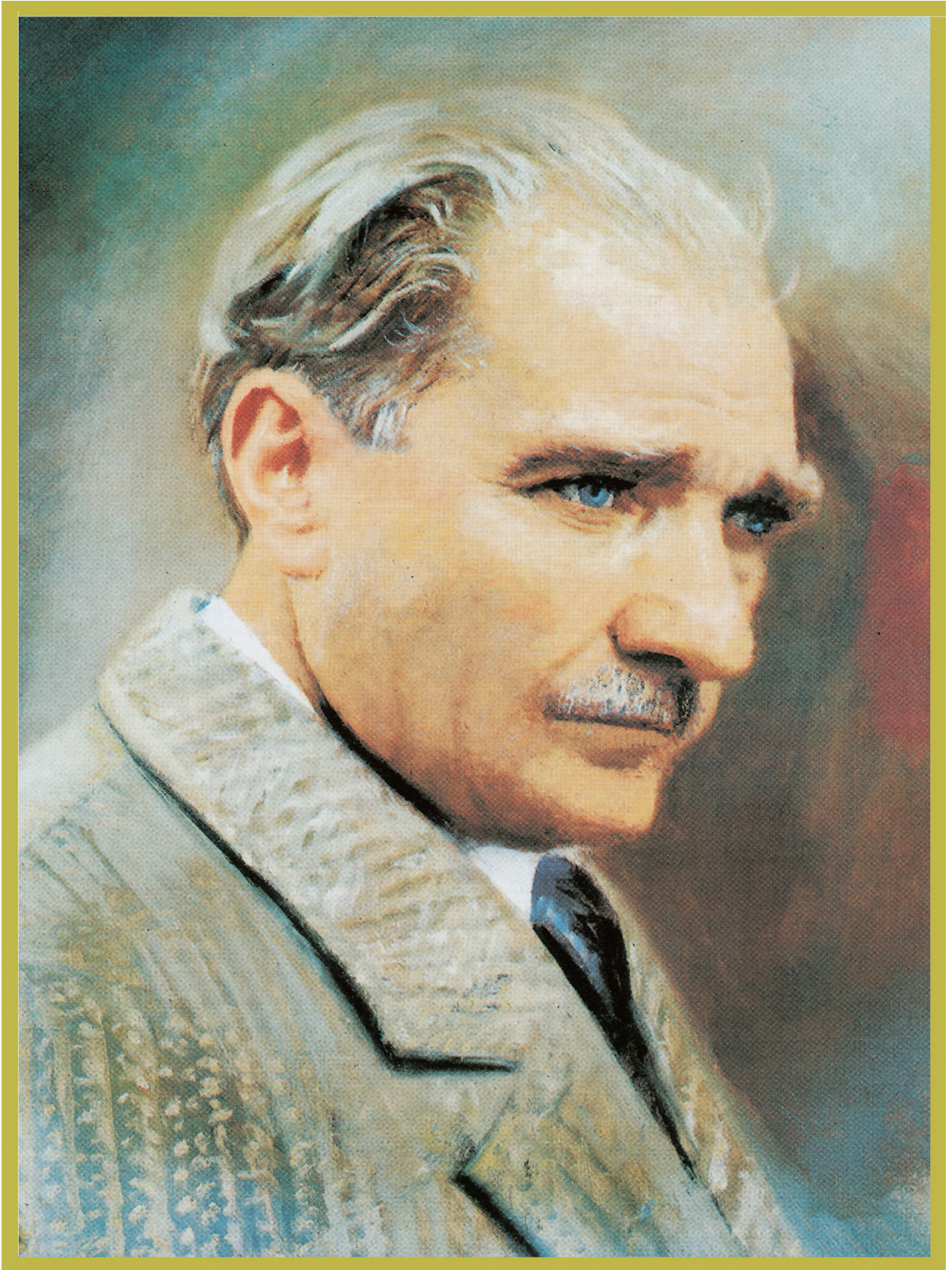
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK







## İÇİNDEKİLER

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Kitabımızı Tanıyalım .....         | 8   |
| Öğrenme Alanı 1: Resim Çizme.....  | 9   |
| Öğrenme Alanı 2: Boyama .....      | 19  |
| Öğrenme Alanı 3: Yapıştırma .....  | 57  |
| Öğrenme Alanı 4: Kesme.....        | 77  |
| Öğrenme Alanı 5: Baskı.....        | 111 |
| Öğrenme Alanı 6: Hobi Edinme ..... | 121 |
| Kaynakça .....                     | 157 |

# KİTABIMIZI TANIYALIM

## Öğrenme Alanı Kapağı

### Öğrenme Alanının Adı

Öğrenme alanının adı yer almaktadır.

### Öğrenme Alanının Adı

Öğrenme alanının adı yer almaktadır.

### Etkinliğin Numarası ve Adı

Etkinliğin numarası ve adı yer almaktadır.



## Yönerge

Etkinliğe başlarken öğretmenin öğrenciye vereceği yönerge yer almaktadır.



Etkinlik 2: Yapıştırma etkinliklerinde kullanılan araç gereçleri eşleştiriyorum.

Yönerge: ..... göster ve isaretle. Aynı olan araç gereçleri çizgiyle birleştir.



☐



☐



☐



☐



☐



☐

### Ailemle Çalışıyorum

Evde yapıştırma çalışmalarını yaparken kullandığın araç gereçleri ailene göster ve onlara bu araç gereçlerin isimlerini söyle.

59

## Ailemle Çalışıyorum

Etkinlikle ilgili öğrencinin evde ailesiyle yapabileceği çalışmalar yer almaktadır.



### Kendimi Değerlendiriyorum

Doğru gösterdiğin araç gereçler için bir gülün yüz boya.

| Söylenilen araç gereçleri gösterdim, söyledim. |  | Boyadım.                 |                          |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
|  |  | Evet                     | Hayır                    |
| 1. Camuru gösterdim, söyledim.                 |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tuz seramiğini gösterdim, söyledim.         |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Makrome ipini gösterdim, söyledim.          |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

125

## Kendimi Değerlendiriyorum

Öğrencinin öğrendiği becerilerle ilgili kendini basamak basamak değerlendirdiği bölüm yer almaktadır.

# Öğrenme Alanı 1

## Resim Çizme



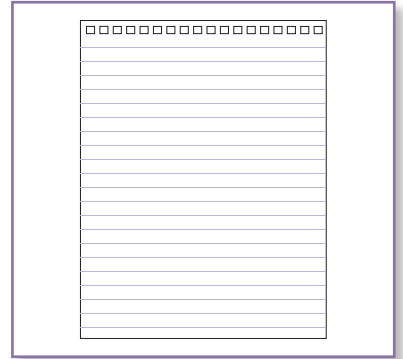
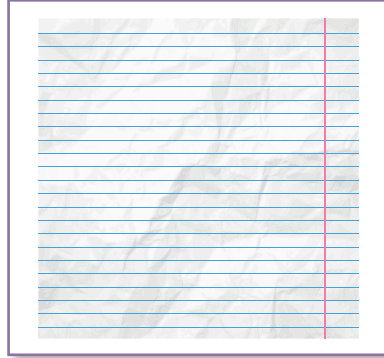
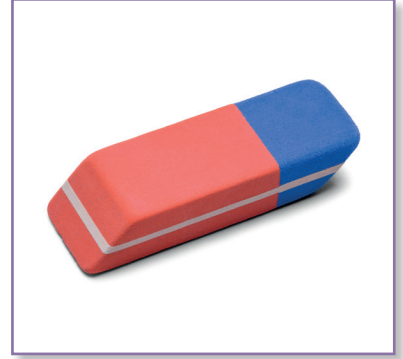
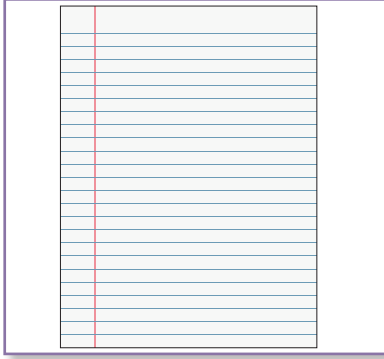


## Etkinlik 1: Kâğıdı, kalemi, silgiyi tanıyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı, kalemi, silgiyi göster.

## Etkinlik 2: Kâğıdı, kalemi, silgiyi işaretliyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı, kalemi, silgiyi işaretle.

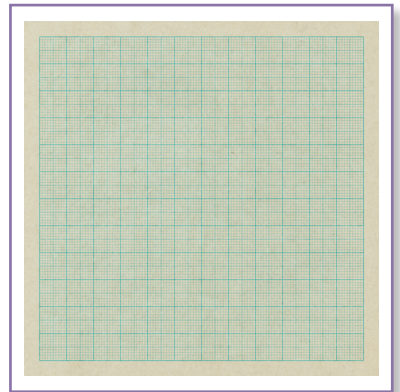
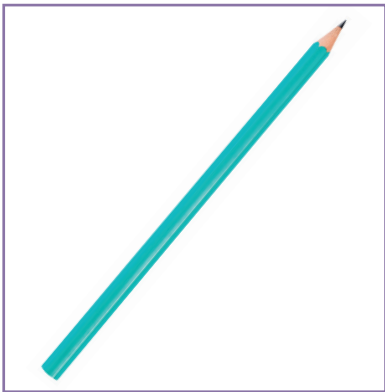
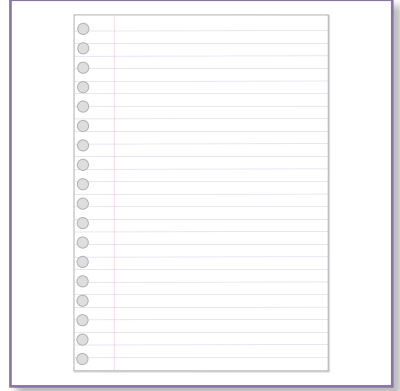
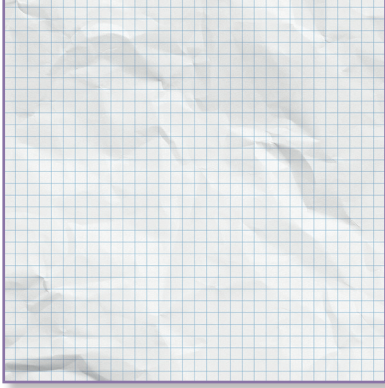






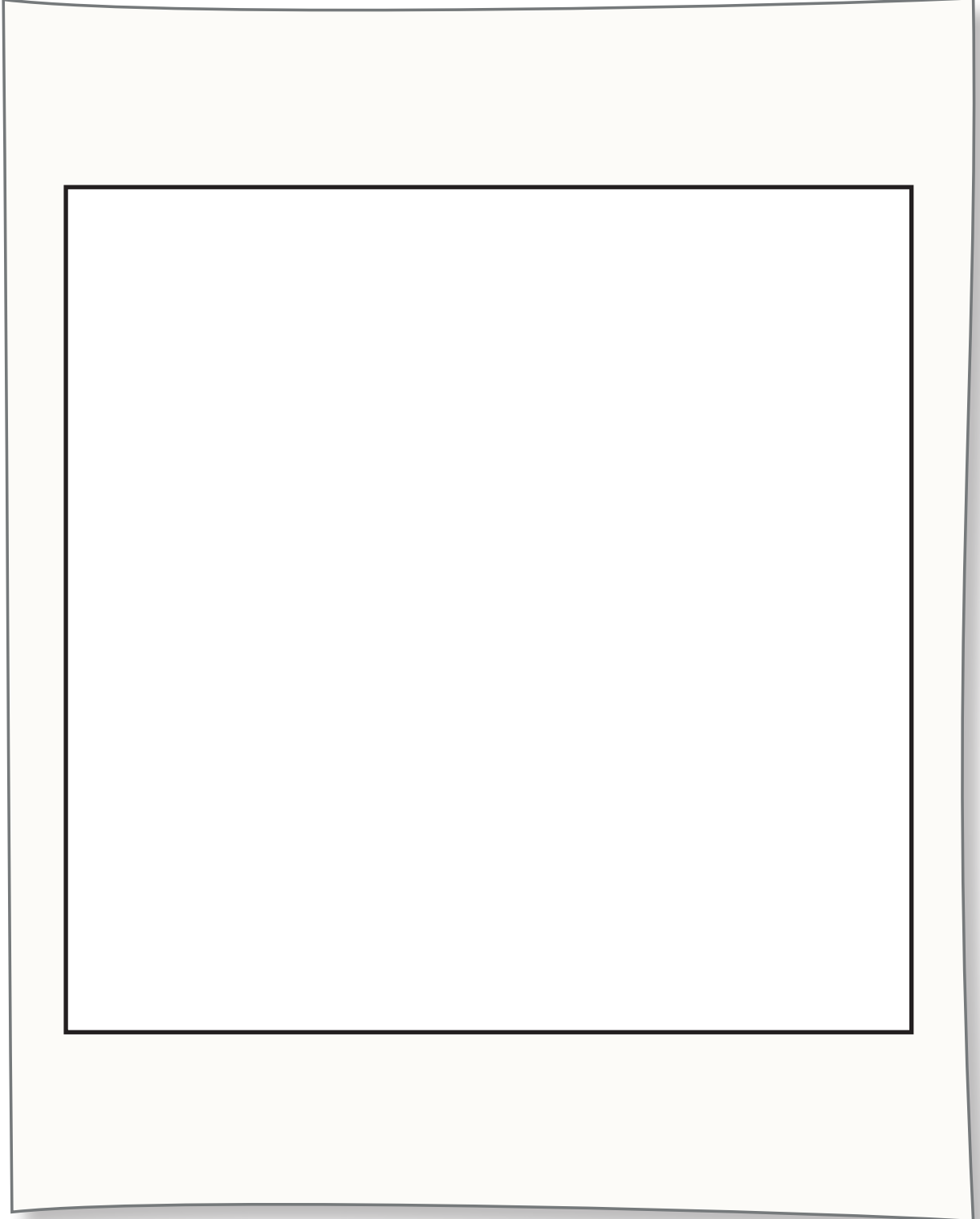
### Etkinlik 3: Kâğıdı, kalemi, silgiyi işaretliyorum.

**Yönerge:** Kâğıdı, kalemi, silgiyi işaretle.



#### Etkinlik 4: Kareyi boyuyorum.

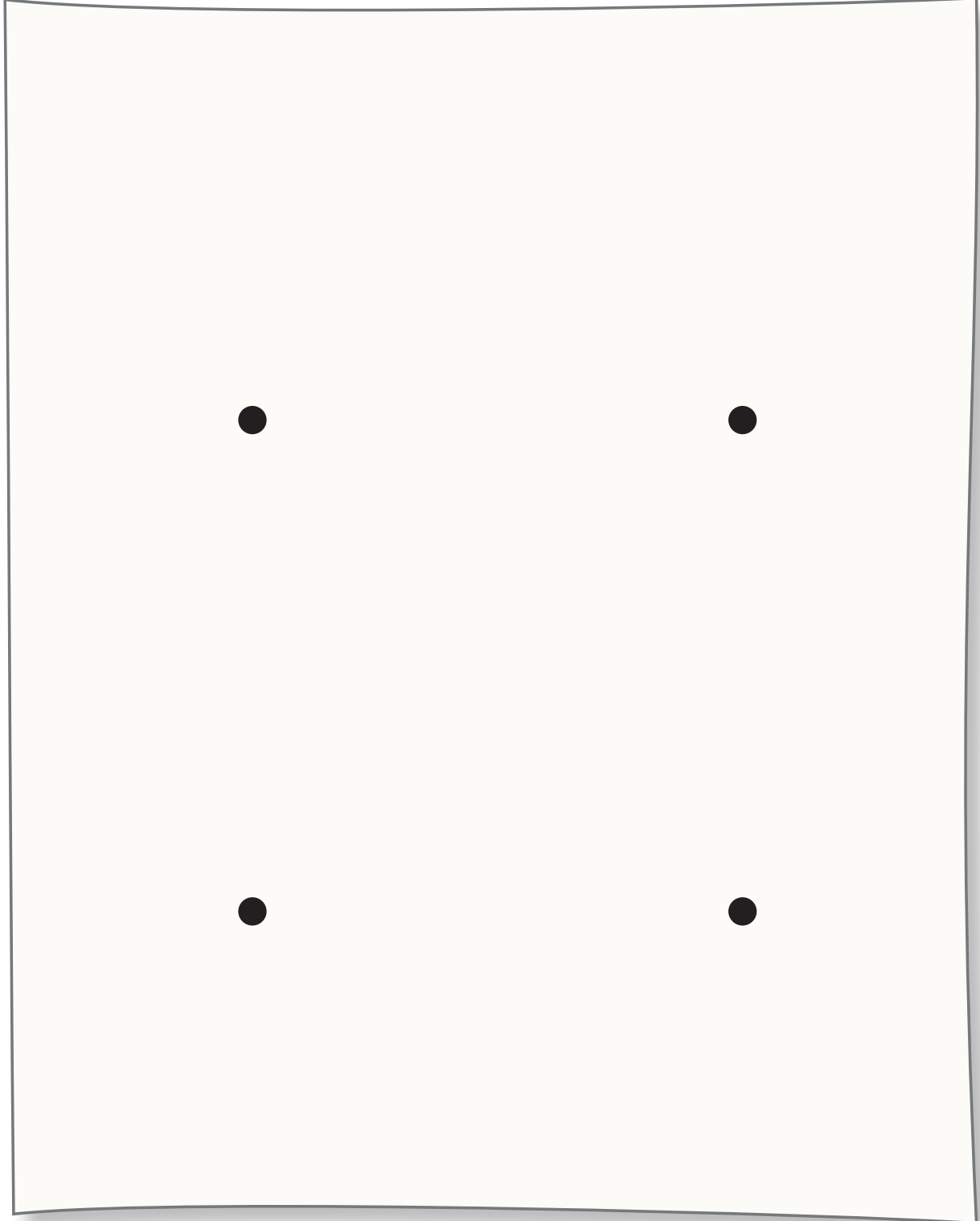
**Yönerge:** Kareyi boya.





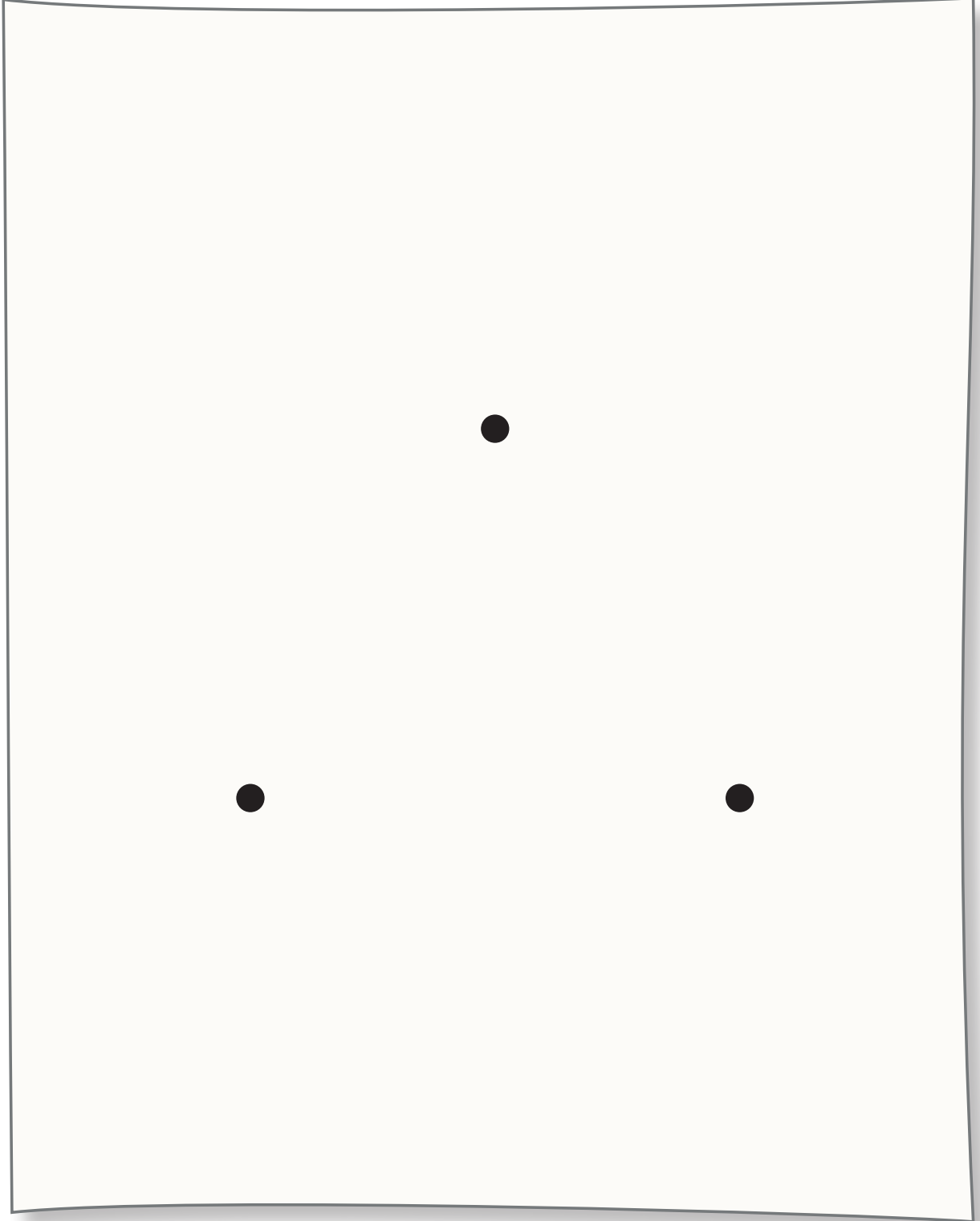
## Etkinlik 5: Kare çiziyorum.

**Yönerge:** Kare çiz.



## Etkinlik 6: Üçgen çiziyorum.

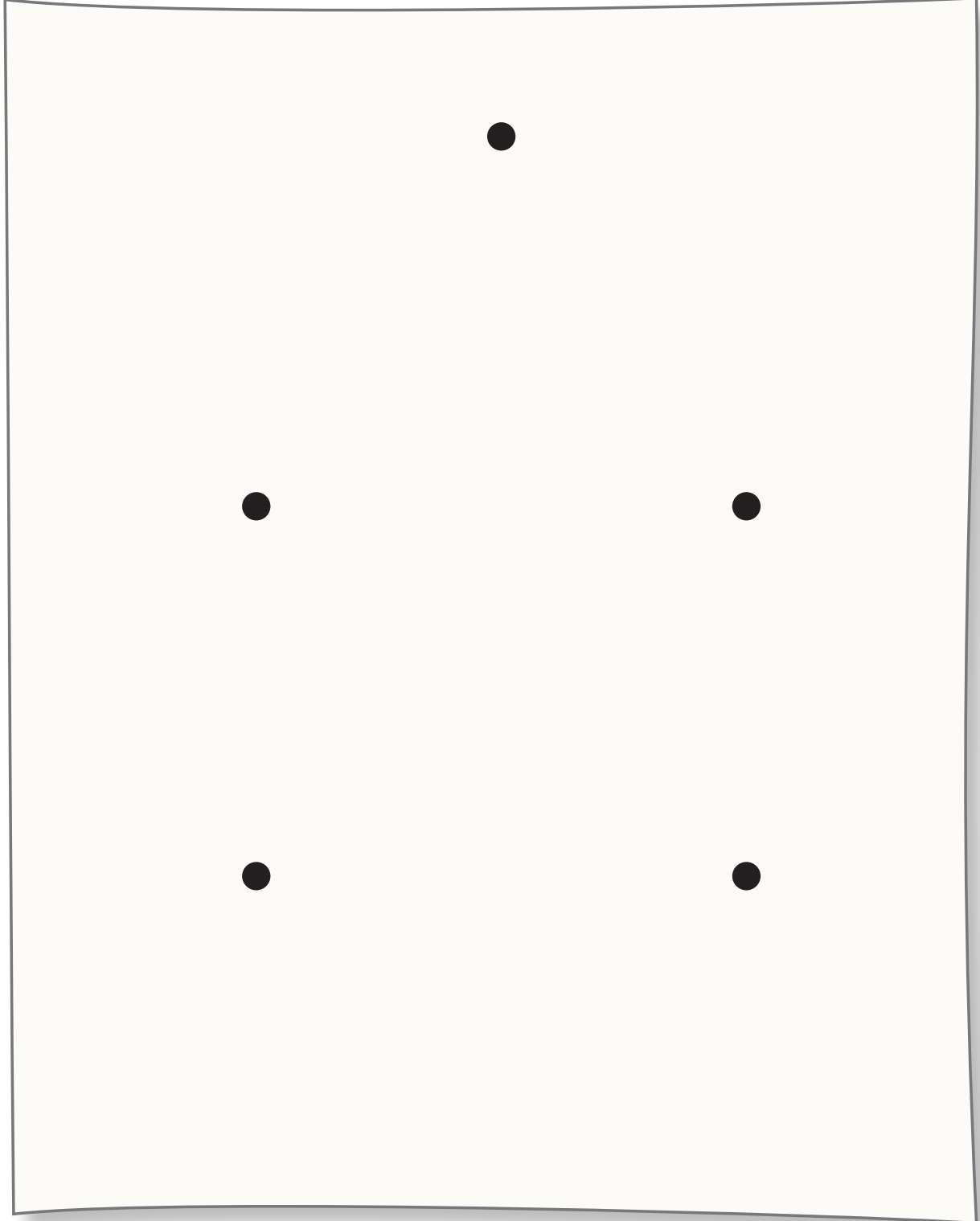
**Yönerge:** Üçgen çiz.





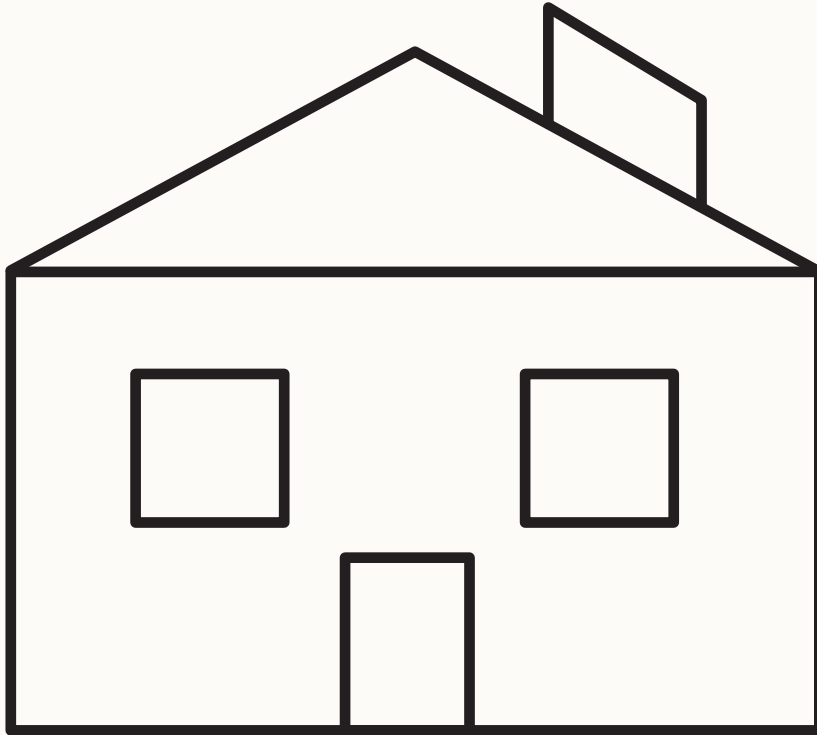
## Etkinlik 7: Evimizi çiziyorum.

**Yönerge:** Ev çiz.



## Etkinlik 8: Resim çiziyorum.

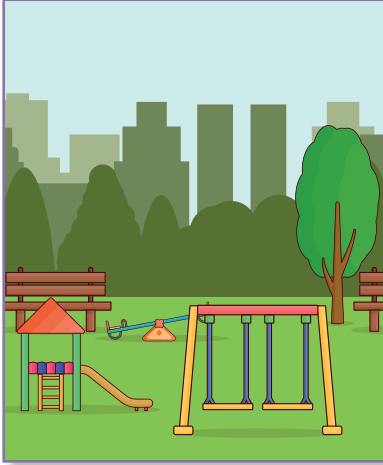
**Yönerge:** Aynısını çiz.





## Etkinlik 9: Çocuk parkı resmi yapıyorum.

**Yönerge:** Çocuk parkı çiz.



## Serbest Etkinlik: Boyama yapıyorum.

**Yönerge:** Çocuk parkını boy.





**Öğrenme Alanı 2**

**Boyama**

## Etkinlik 1: Boyaları tanıyorum.

**Yönerge:** Sulu boyayı, kuru boyayı, guaj boyayı, akrilik boyayı göster.

## Etkinlik 2-1: Sulu boyayı, kuru boyayı, guaj boyayı, akrilik boyayı işaretliyorum.

**Yönerge:** Sulu boyayı işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐



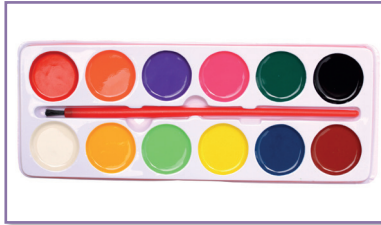


Boyama



## Etkinlik 2-2: Sulu boyayı, kuru boyayı, guaj boyayı, akrilik boyayı işaretliyorum.

**Yönerge:** Sulu boyayı işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

## Etkinlik 2-3: Sulu boyayı, kuru boyayı, guaj boyayı, akrilik boyayı işaretliyorum.

**Yönerge:** Sulu boyayı işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐



### Etkinlik 3: Bulup yuvarlak içine alıyorum.

**Yönerge:** Hangi boyayı kullandıysan onu yuvarlak içine al.





BOYAMA







BOYAMA







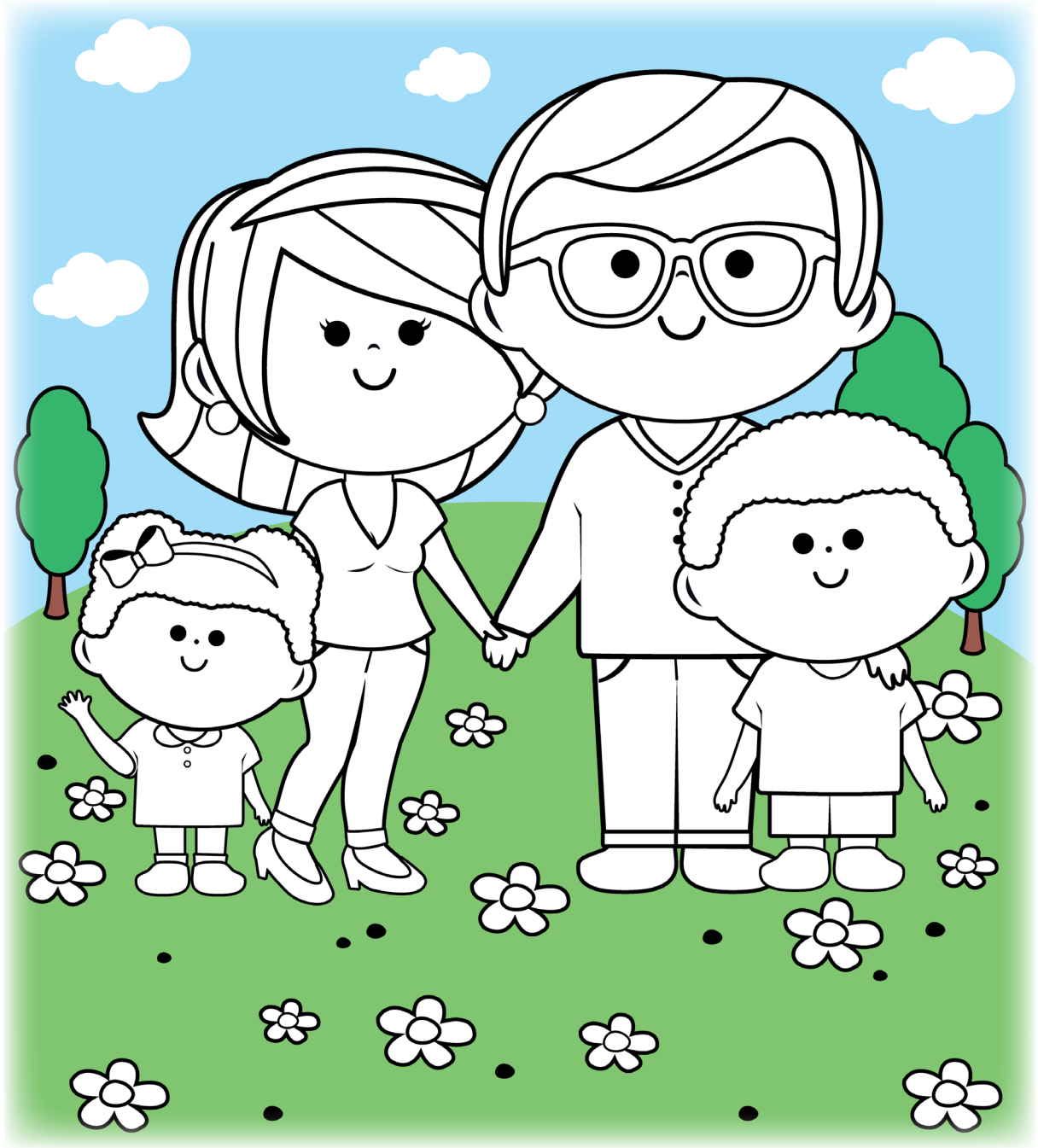
BOYANMA

Boyama





BOYANA





BOYAMA



#### Etkinlik 4: Kâğıdı boyuyorum.

**Yönerge:** Sulu boya, kuru boya, guaj boya kullanarak kâğıdı boya.

**Yönerge:** Sulu boya kullanarak kâğıdı boya.



BOYANMA





**Yönerge:** Sulu boya kullanarak kâğıdı boya.



BOYANA



Boyama

**Yönerge:** Kuru boya kullanarak kâğıdı boya.



BOYAMA



**Yönerge:** Kuru boya kullanarak kâğıdı boya.



BOYAMA





Boyama

**Yönerge:** Guaj boya kullanarak kâğıdı boya.



BOYAMA



**Yönerge:** Guaj boya kullanarak kâğıdı boya.



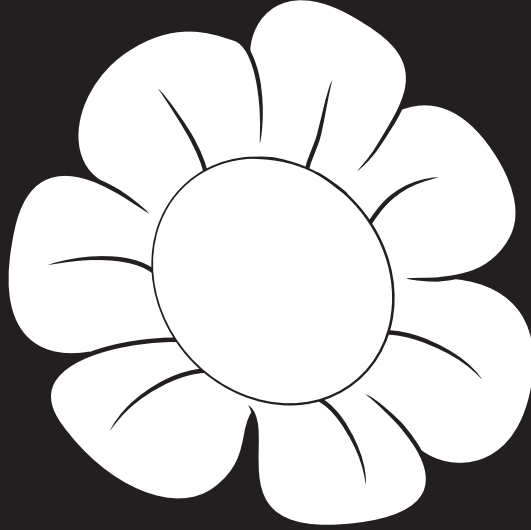
BOYAMA



### Etkinlik 5: Şeklin içini boyuyorum.

**Yönerge:** Kuru boya, sulu boya, guaj boya, akrilik boya kullanarak şeklin içini boya.

**Yönerge:** Boya kullanarak çiçeğin içini boya.



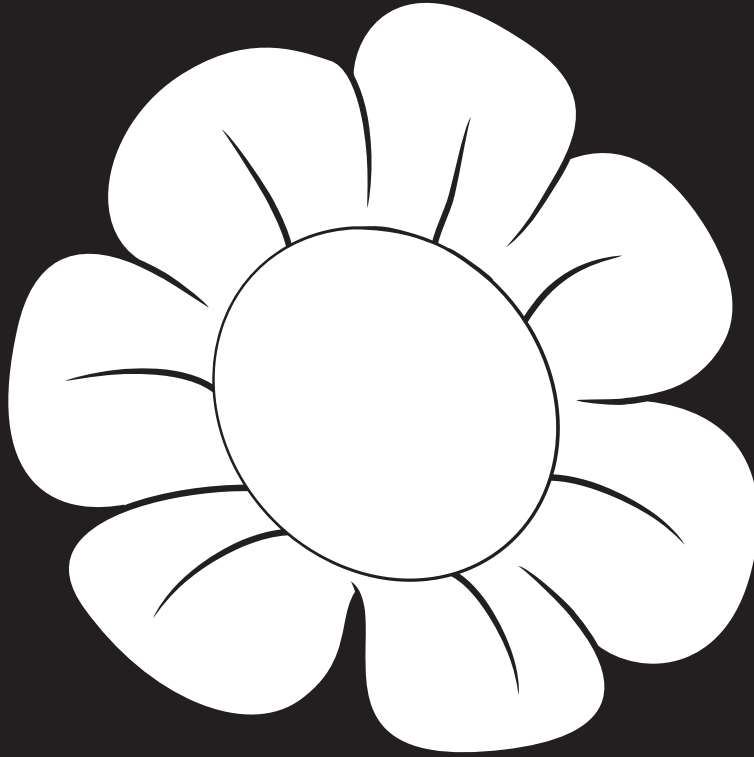


BOYANA





**Yönerge:** Boya kullanarak çiçeğin içini boy.



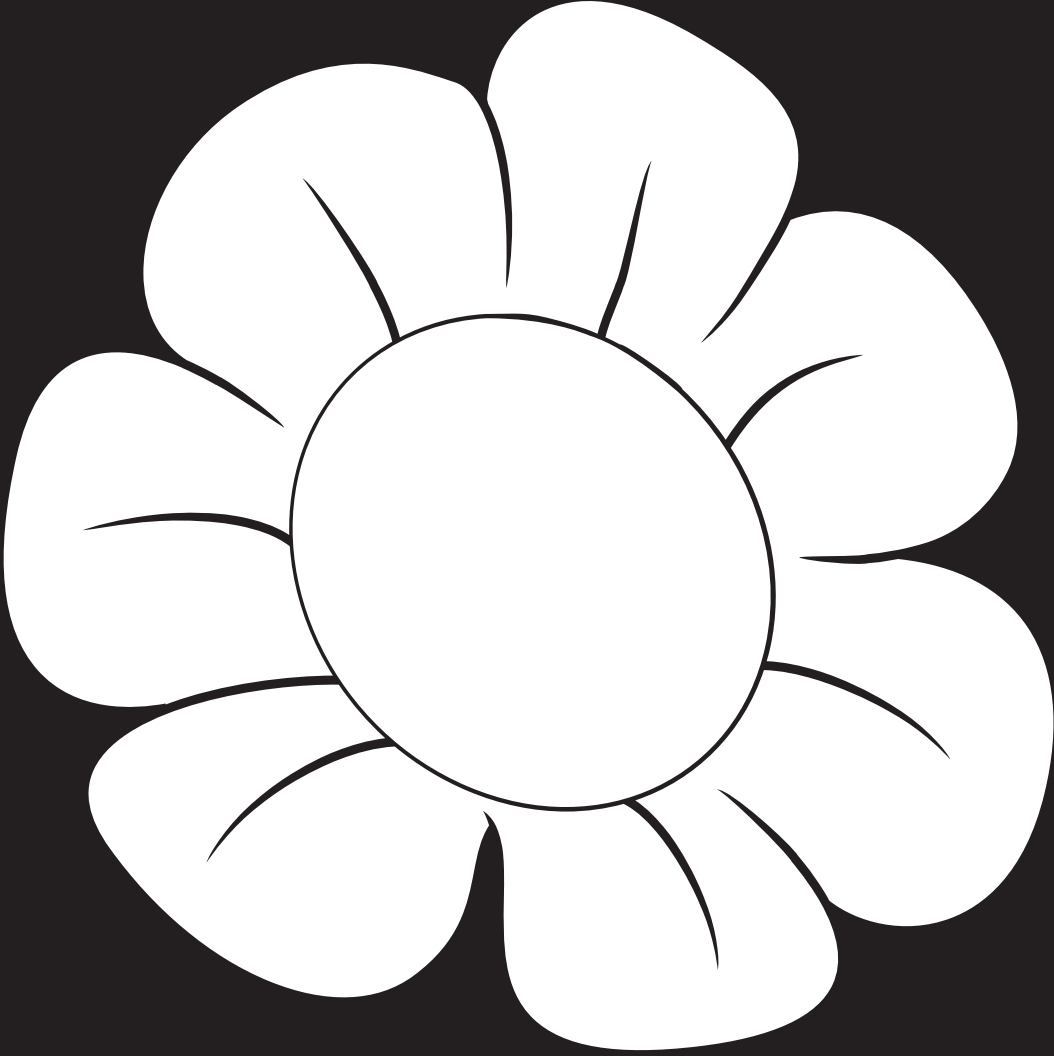


BOYAMA



Boyama

**Yönerge:** Boya kullanarak çiçeğin içini boya.





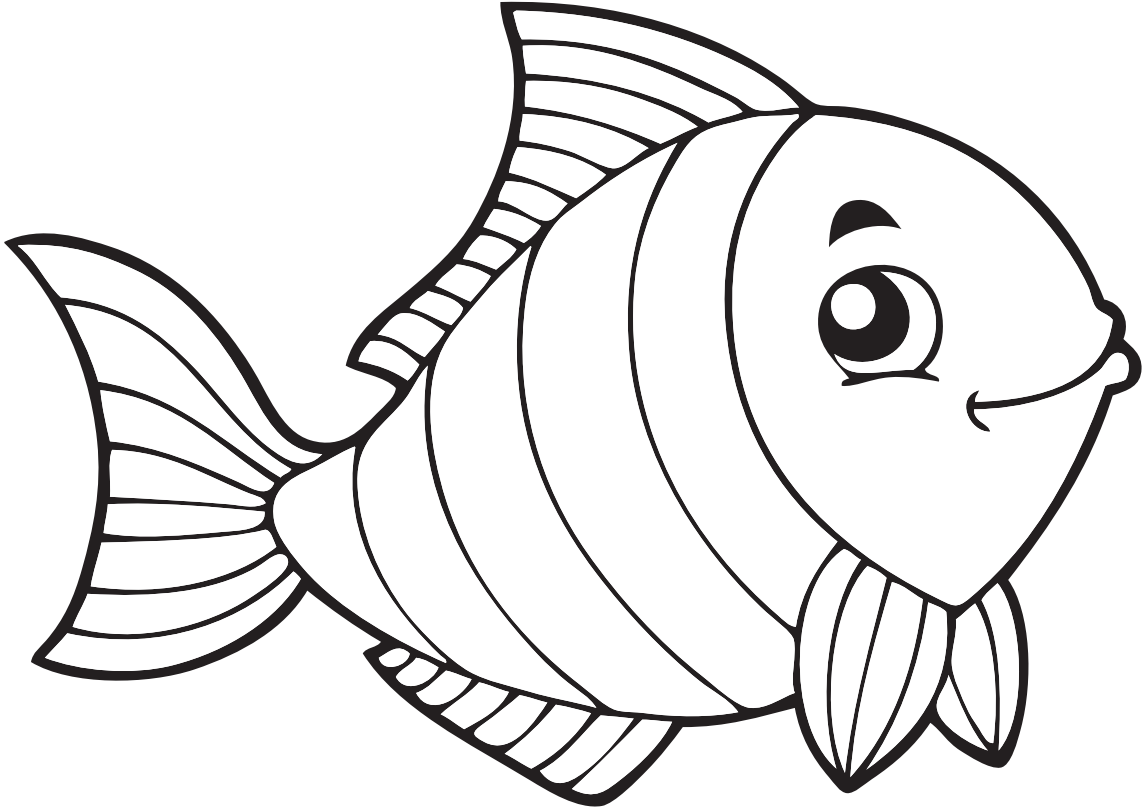
BOYAMA



## Etkinlik 6: Dışına taşdırmadan şeklin içini boyuyorum.

**Yönerge:** Kuru boya, sulu boya, guaj boya, akrilik boya kullanarak şeklin içini boya.

**Yönerge:** Boya kullanarak balık resminin içini boya.



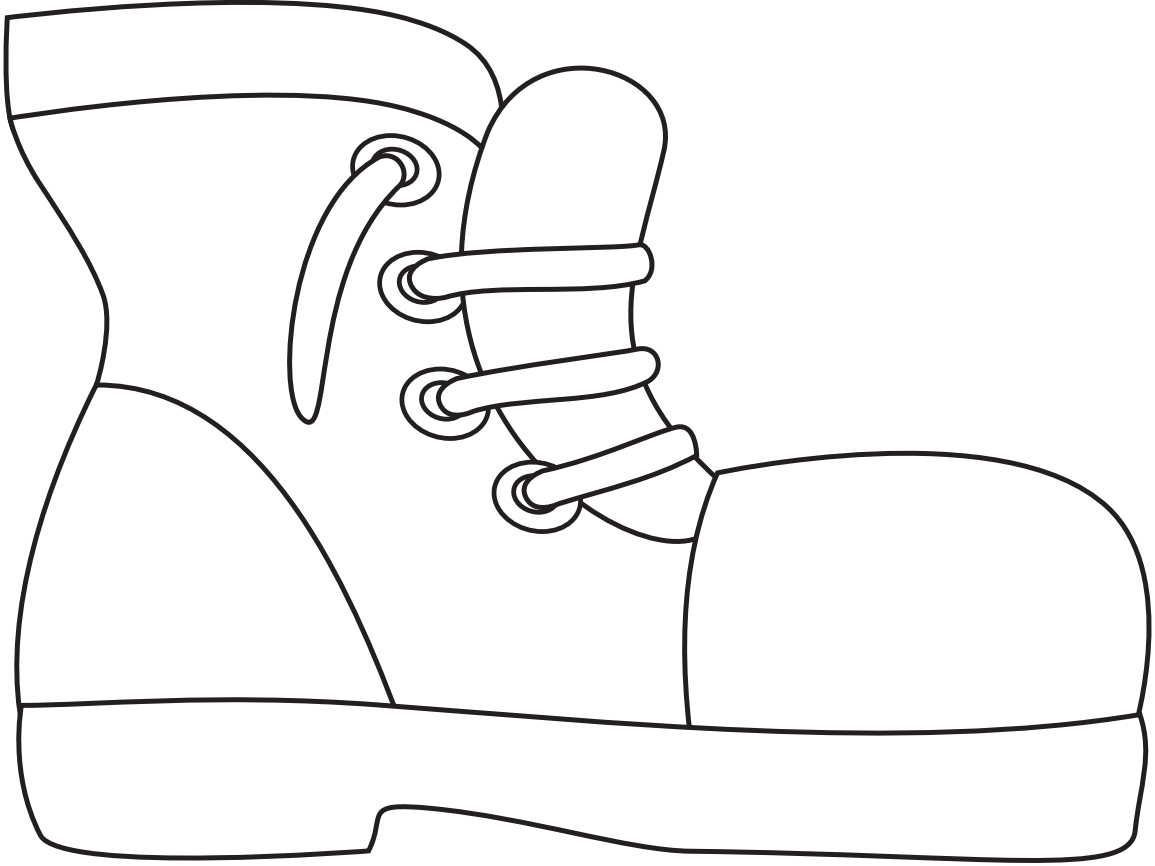


BOYAMA





**Yönerge:** Boya kullanarak ayakkabı resminin içini boy.

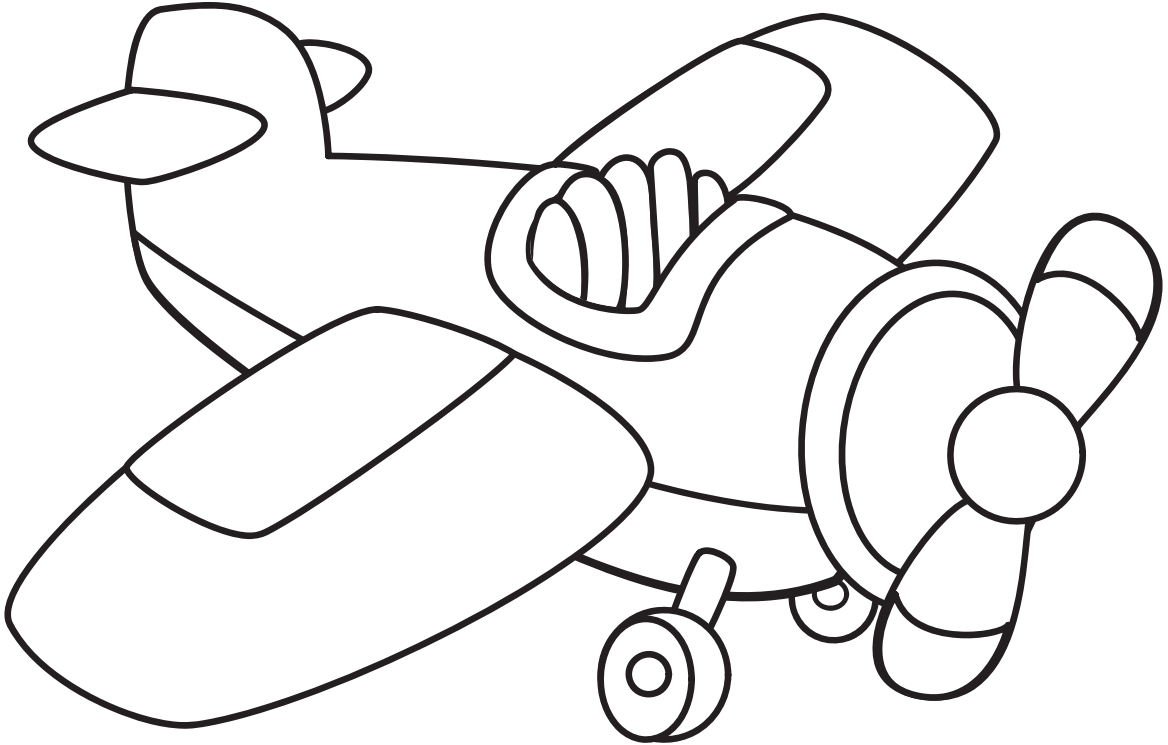




BOYANMA



**Yönerge:** Boya kullanarak uçak resminin içini boyayın.





BOYAMA



Öğrenme Alanı 3

Yapıştırma





## Etkinlik 1: Yapıştırma etkinliklerinde kullanılan araç gereçleri tanıyorum.

**Yönerge:** Bu araç gereçlere dikkatlice bak. .... göster ve işaretle.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐





## Etkinlik 2: Yapıştırma etkinliklerinde kullanılan araç gereçleri eşleştiriyorum.

**Yönerge:** ..... göster ve işaretler. Aynı olan araç gereçleri çizgiyle birleştir.



### Ailemle Çalışıyorum

Evde yapıştırma çalışmaları yaparken kullandığın araç gereçleri ailene göster ve onlara bu araç gereçlerin isimlerini söyle.

### Etkinlik 3: Yapıştırma etkinliklerinde kullanılan araç gereçleri adlandırıyorum.

**Yönerge:** Saklanan araç gereci bul ve adını söyle.



Bu ne? Adını söyle.



Bu ne? Adını söyle.

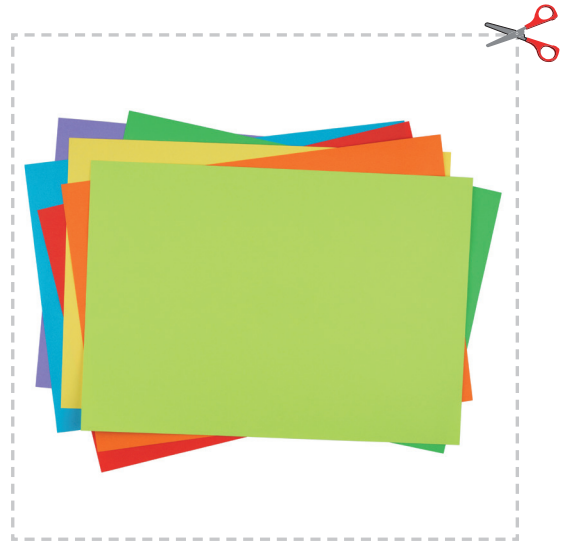


Bu ne? Adını söyle.



#### Etkinlik 4: Gösterilen araç gereçlerin ismini söylüyorum.

**Yönerge:** Resimleri kes. Resimdeki araç gerecin ismini söyle.



#### Ailemle Çalışıyorum

Evde ailenle birlikte tombala oyununu oyna.

YAPIŞTIRMA



## Kendimi Değerlendiriyorum

Doğru gösterdiğin veya söylediğin araç gereçler için bir gülen yüz boya.

| Yapıştırma etkinliklerinde kullanılan araç gereçleri gösteriyorum veya söylüyorum. | Boyadım!   |
|--|--|
| El işi kâğıtlarını gösterdim/söyledim.   |      |
| Sıkılabilir yapıştırıcıyı gösterdim/söyledim.                                      |   |
| Sürülebilir yapıştırıcıyı gösterdim/söyledim.                                      |   |

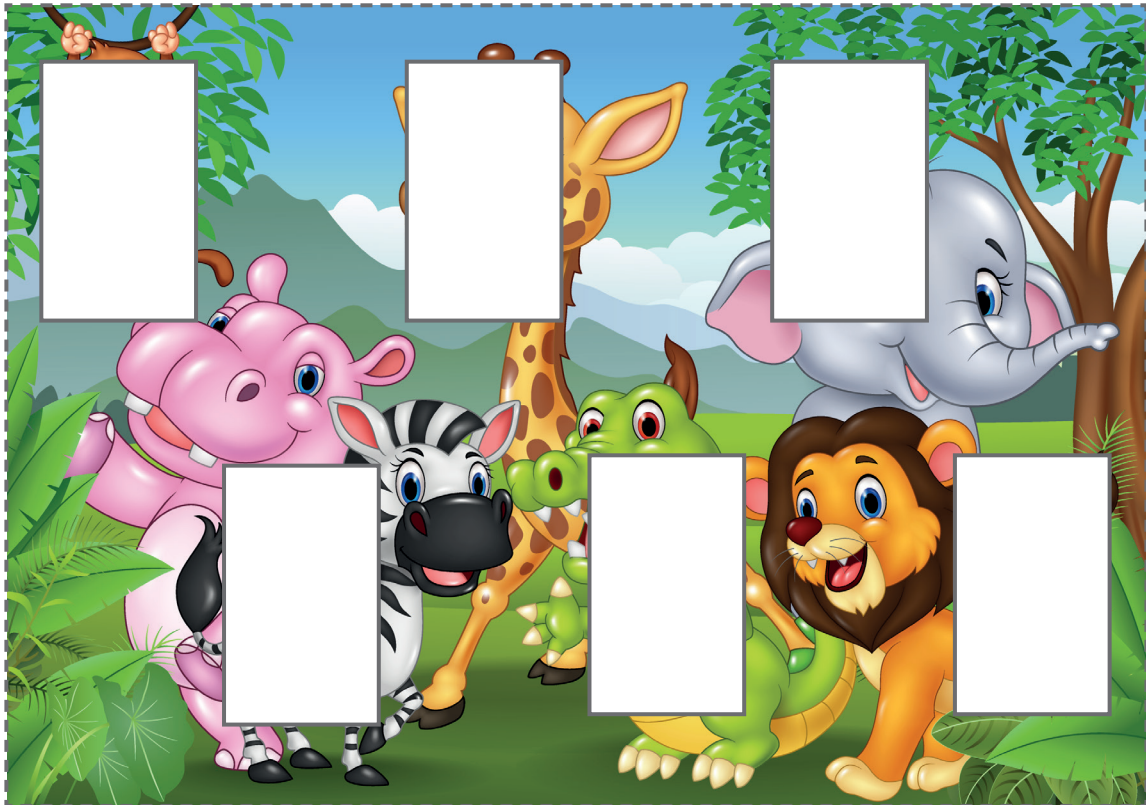
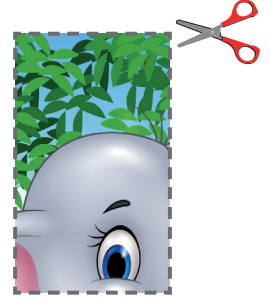
YAPIŞTIRMA



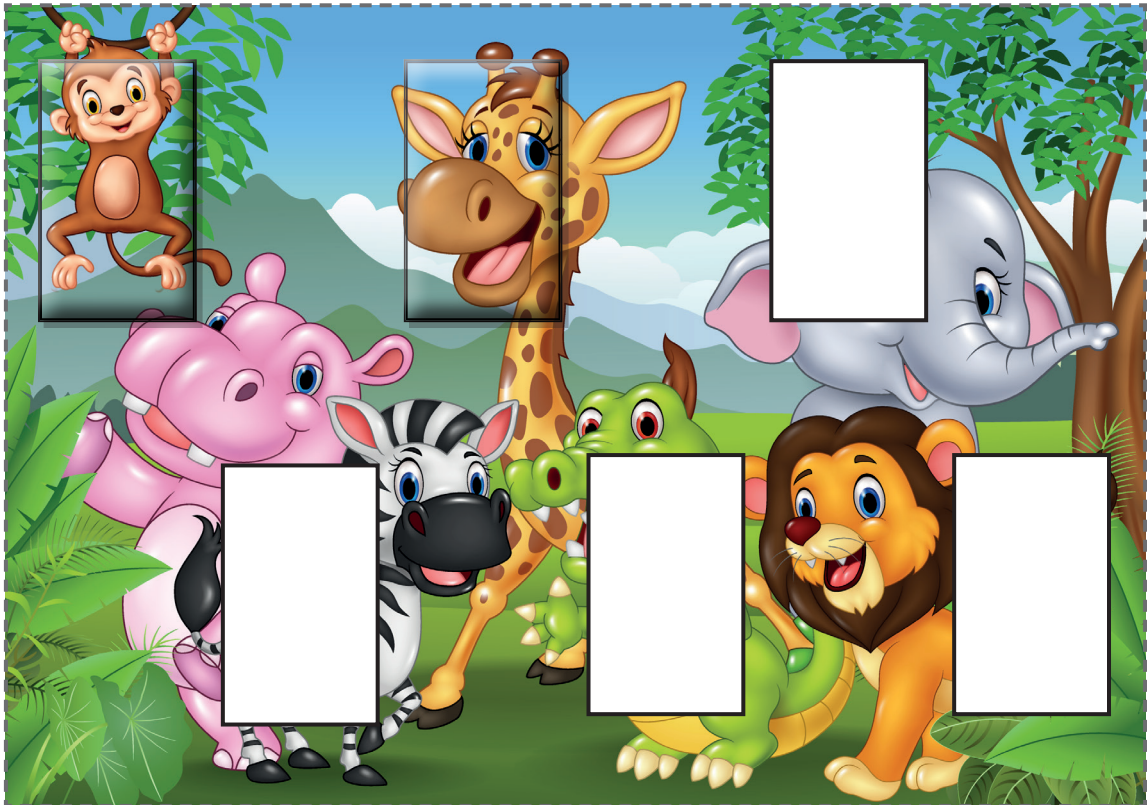
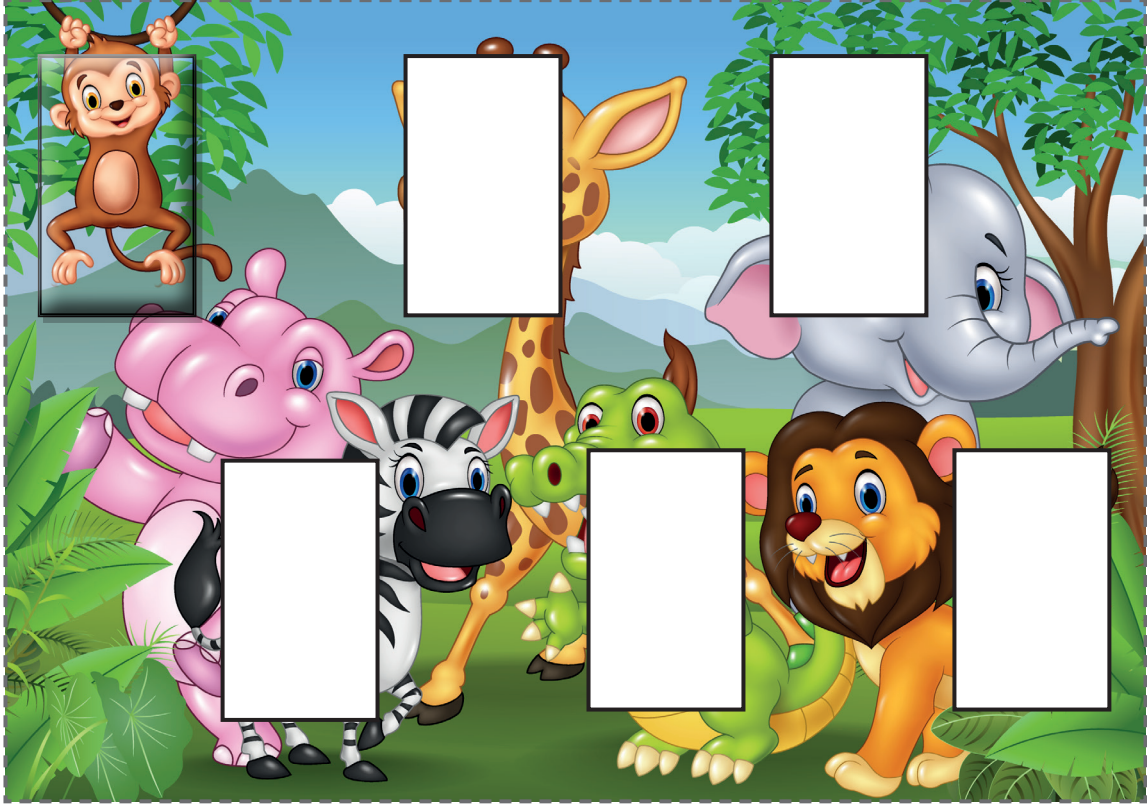


## Etkinlik 5: Resimdeki eksik parçayı buluyorum ve yapıştırıyorum.

**Yönerge:** Çizelgeni takip ederek resimdeki eksik parçaları bul ve yapıştır.



YAPISTIRMA



YAPIŖTIRMA





YAPIŞTIRMA





YAPİŞTIRMA



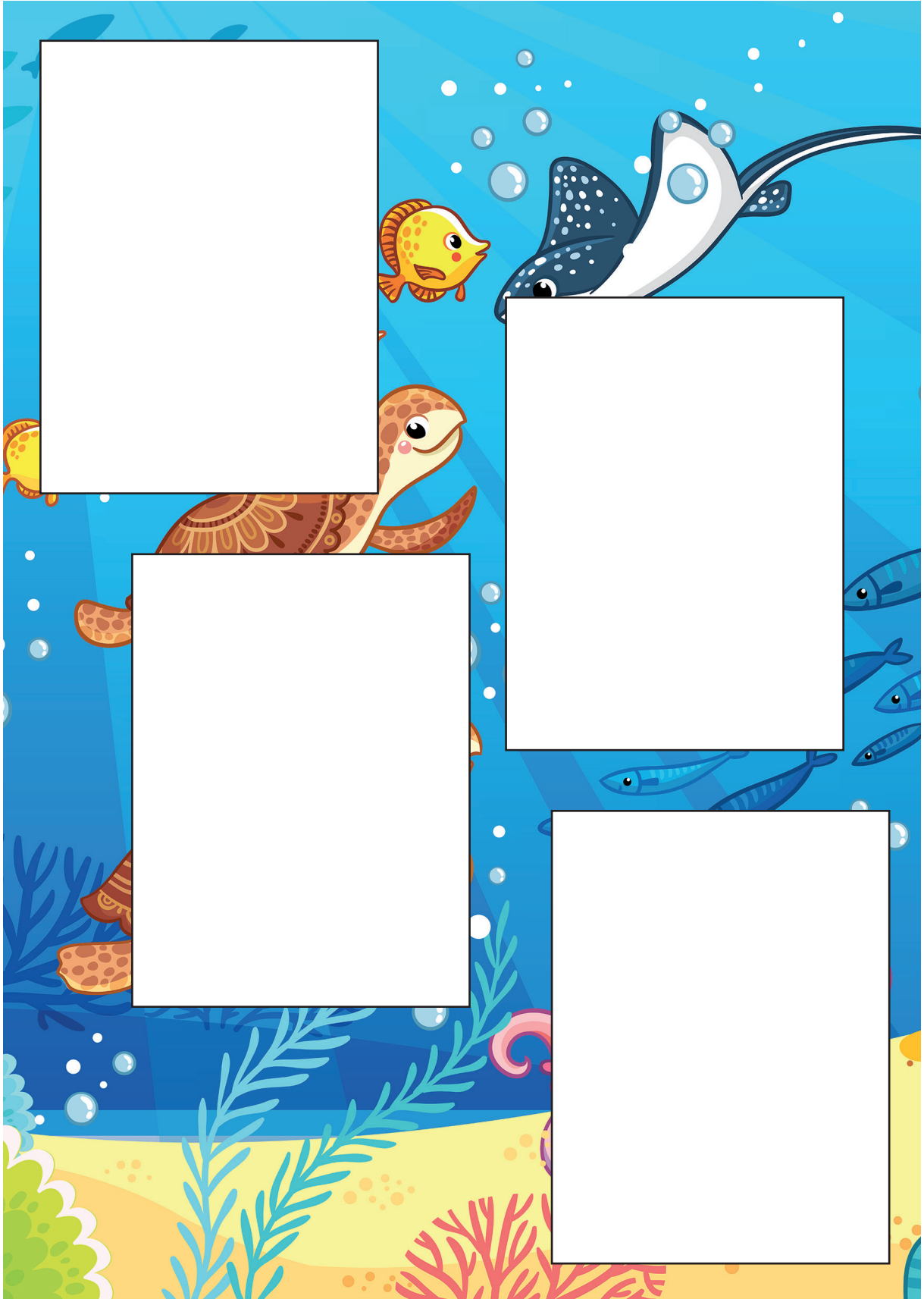


## Etkinlik 6: Eksik parçaları yapıştırıyorum.

**Yönerge:** Eksik parçaları kes ve resimde doğru yere yapıştır.



YAPİŞTIRMA





YAPISTIRMA



# Öğrenme Alanı 4

Kesme





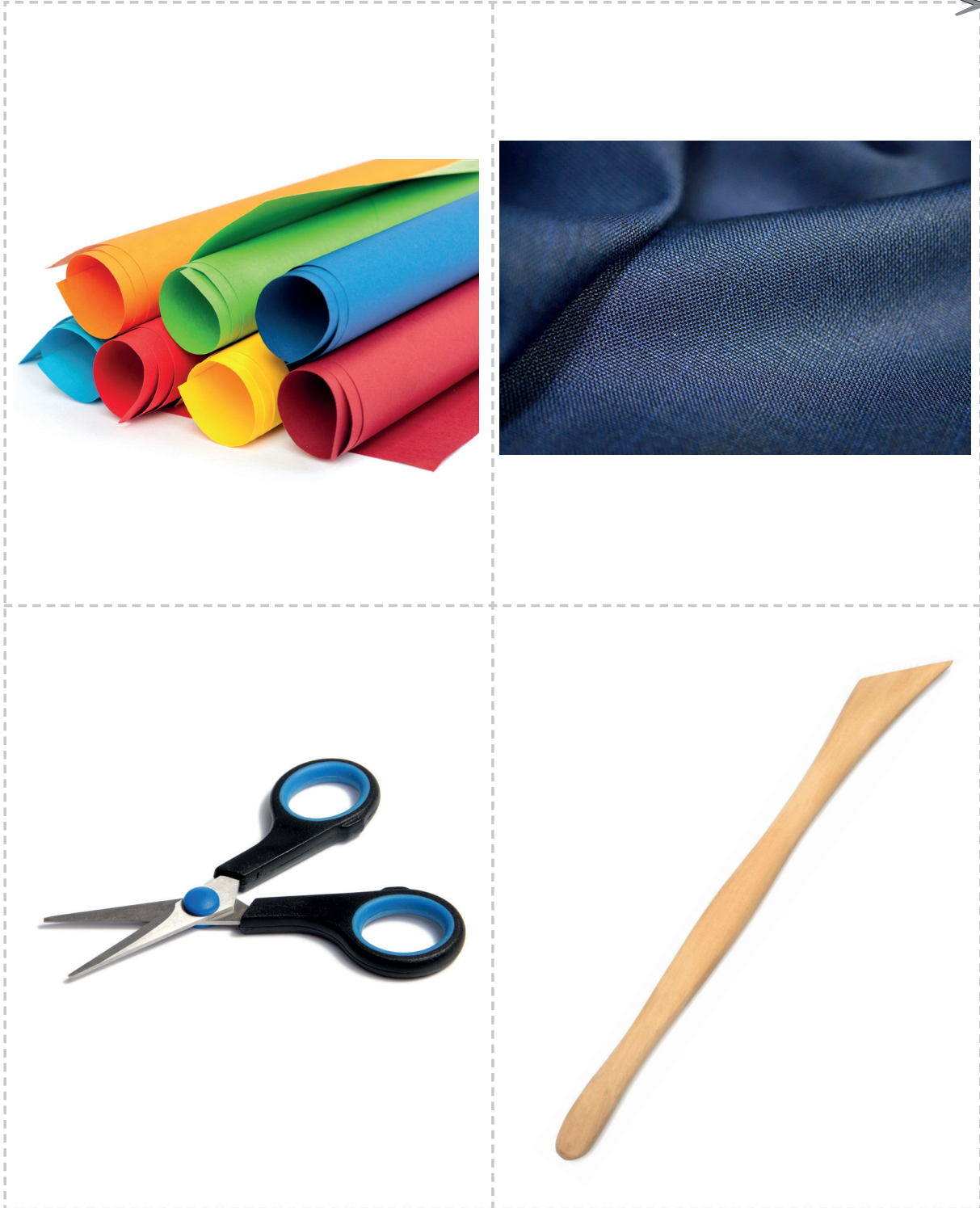
KESME





## Etkinlik 1: Kesme çalışmalarında kullanılan araç gereçleri öğreniyorum.

**Yönerge:** ..... göster. / Bu ne? Söyle.





KESME





## Etkinlik 2: Resimleri kesiyorum. - 1

**Yönerge:** Resmi kes.





KESME



Kesme

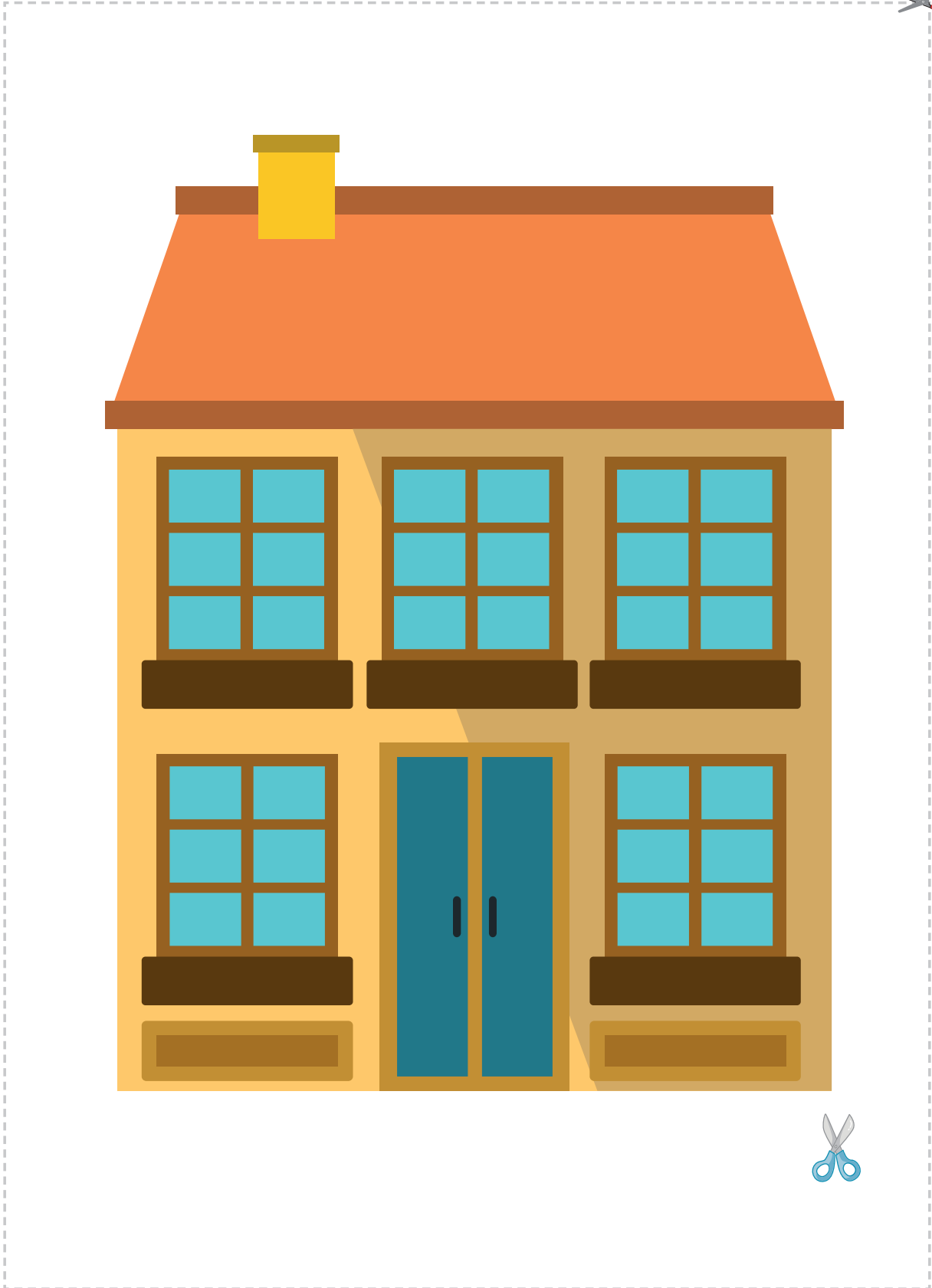




KESME

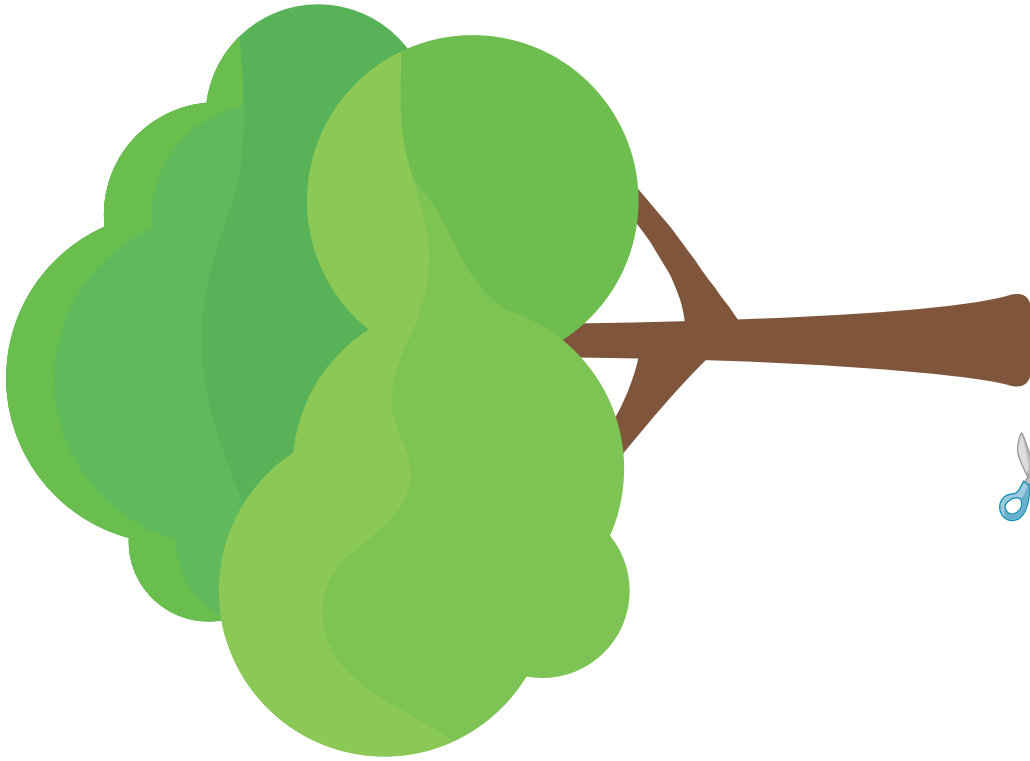


Kesme





KESME







KESME



## Etkinlik 2: Resimleri kesiyorum. - 2

**Yönerge:** Resmi kes.





KESME





KESME



Kesme

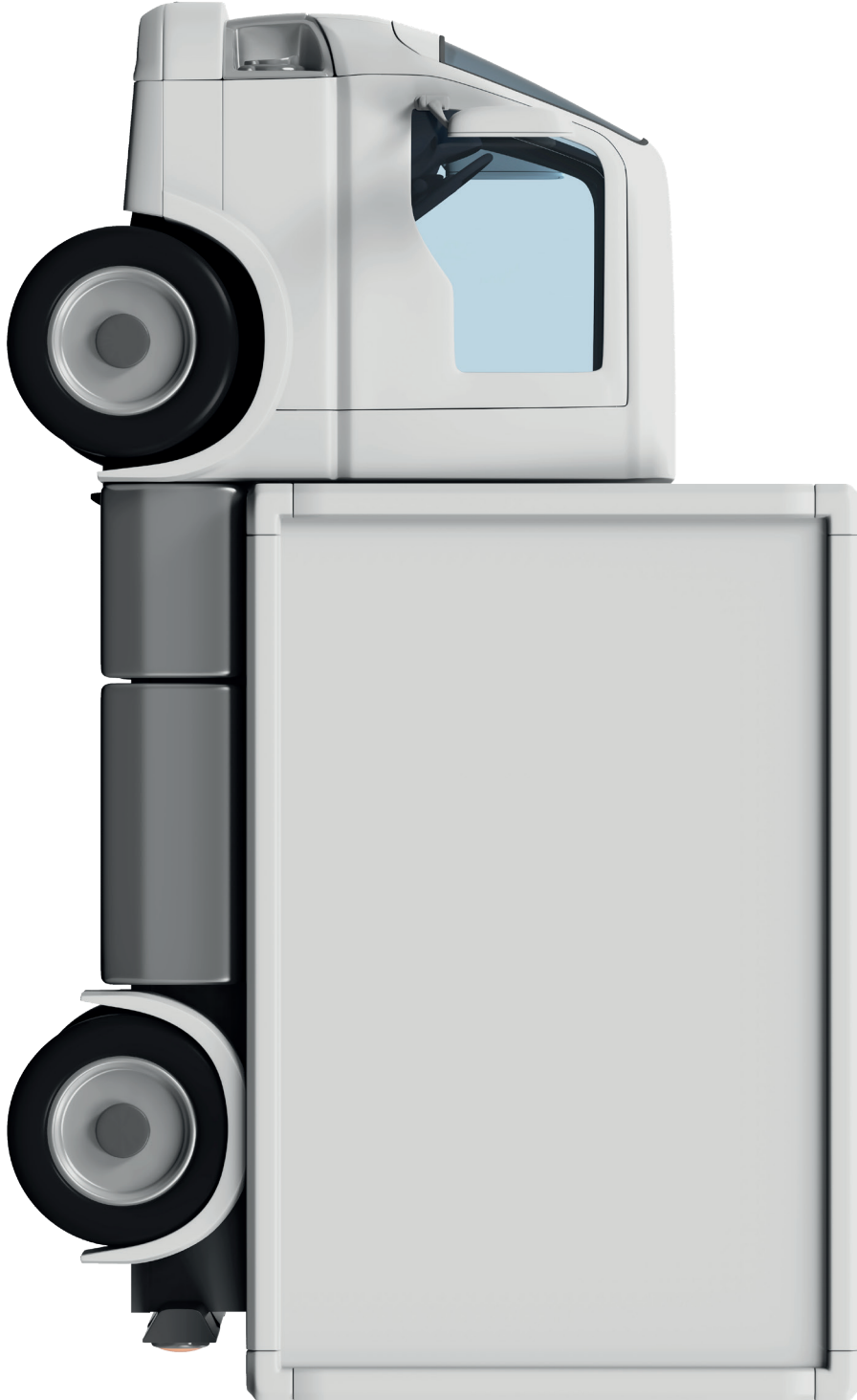




KESME



Kesme





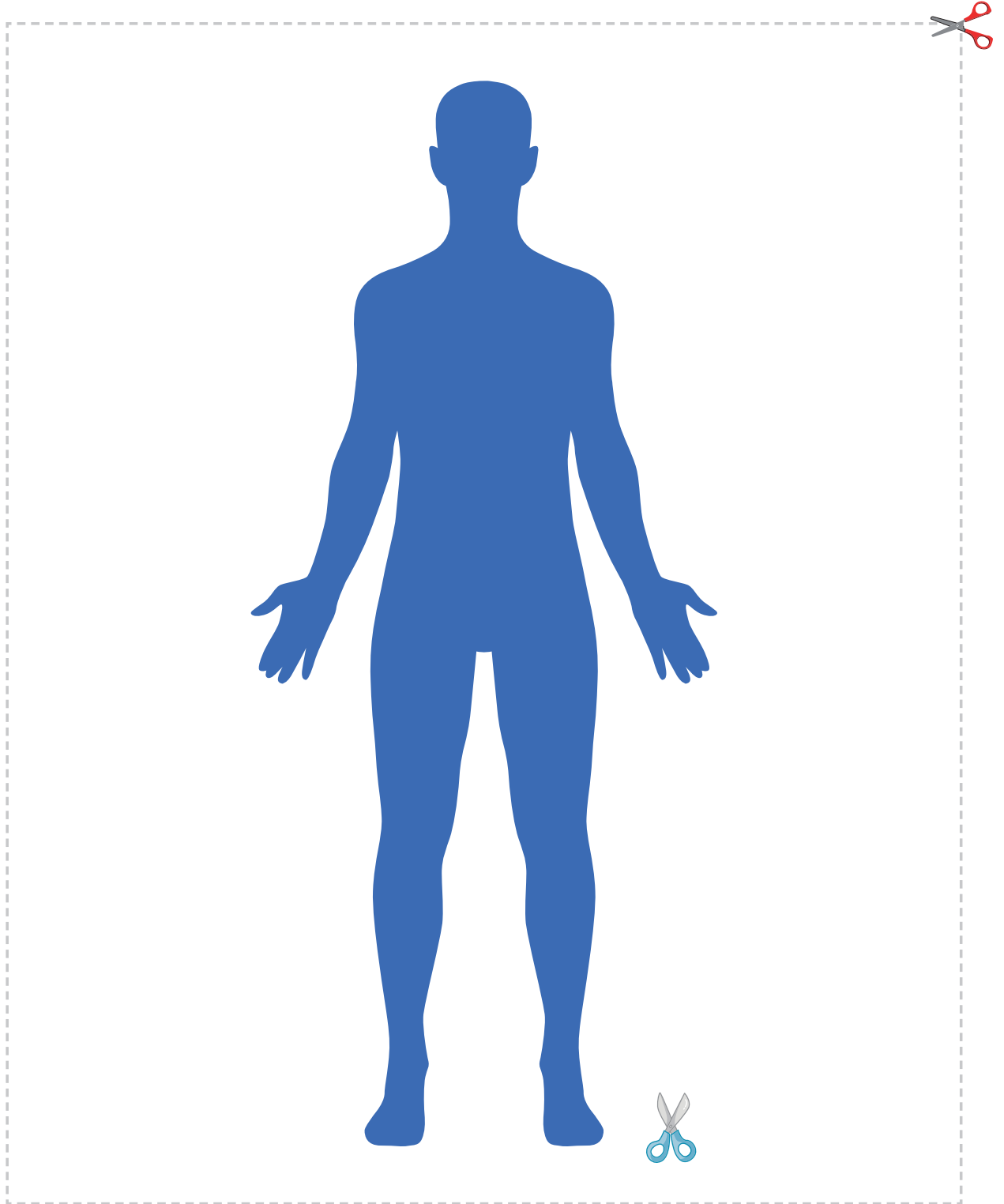


KESME



## Etkinlik 2: Resimleri kesiyorum. - 3

**Yönerge:** Resmi kes.



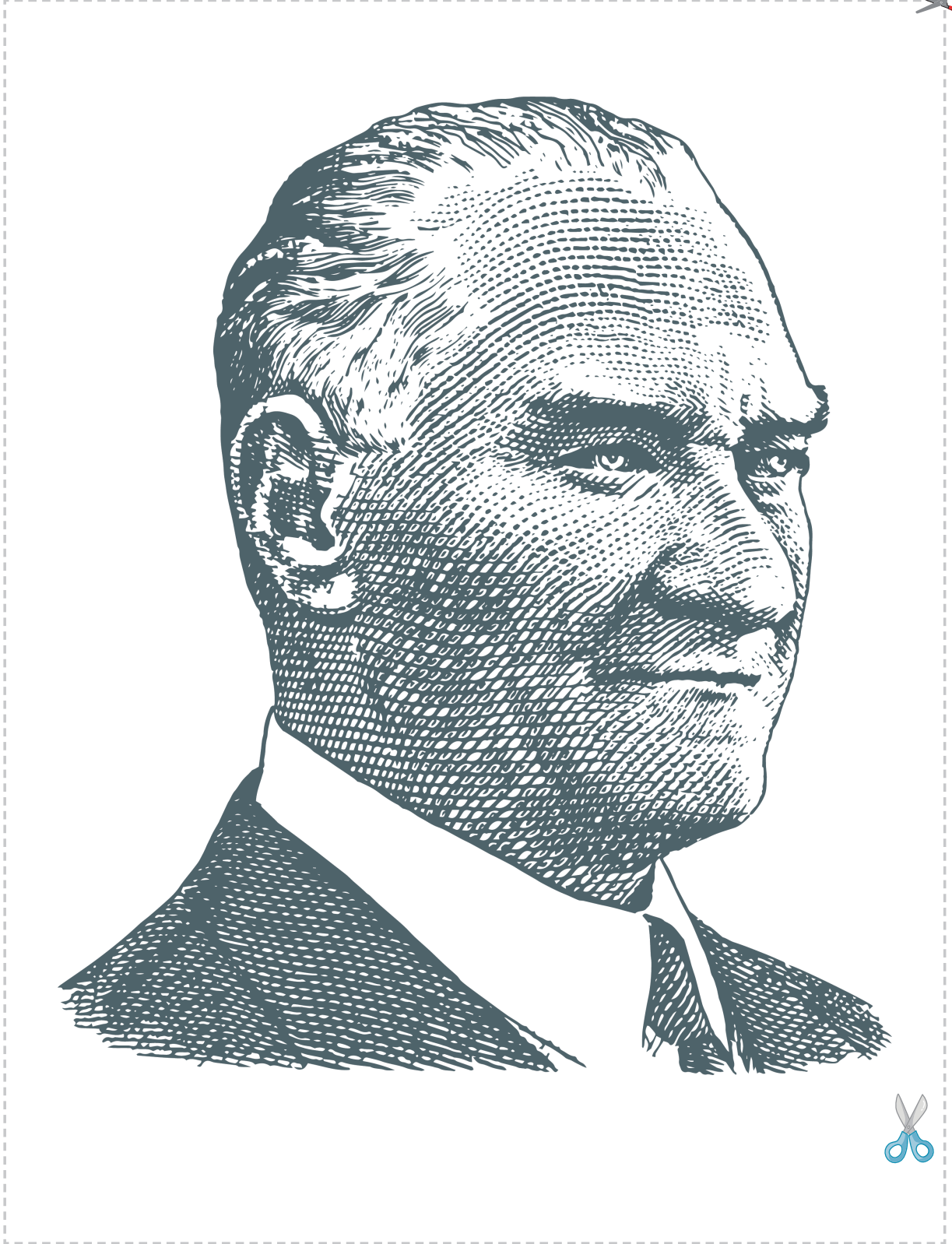


KESME

Kesme



**Yönerge:** Atatürk resmini kes.



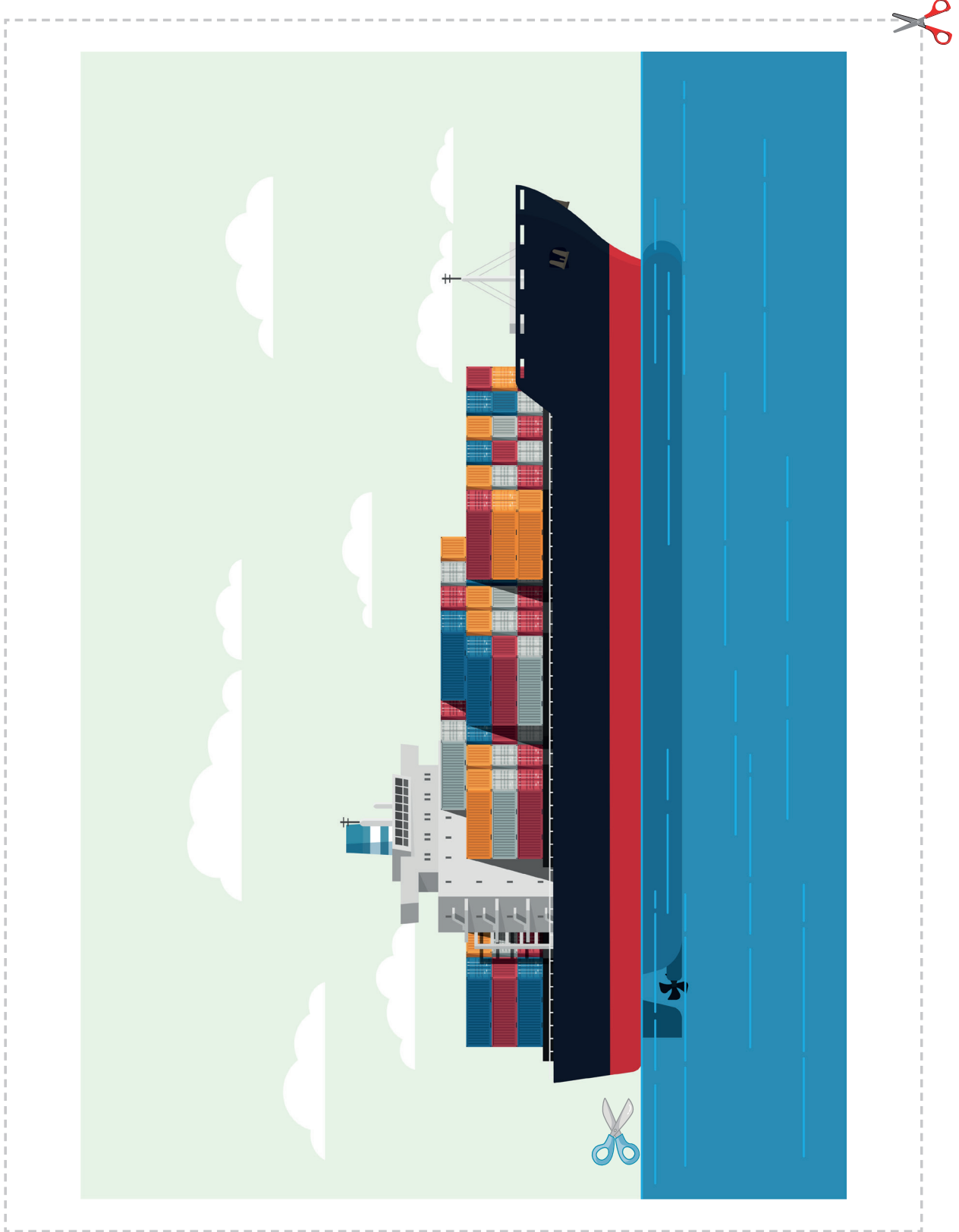


KESME



Kesme

**Yönerge:** Resimden gemiyi kes.



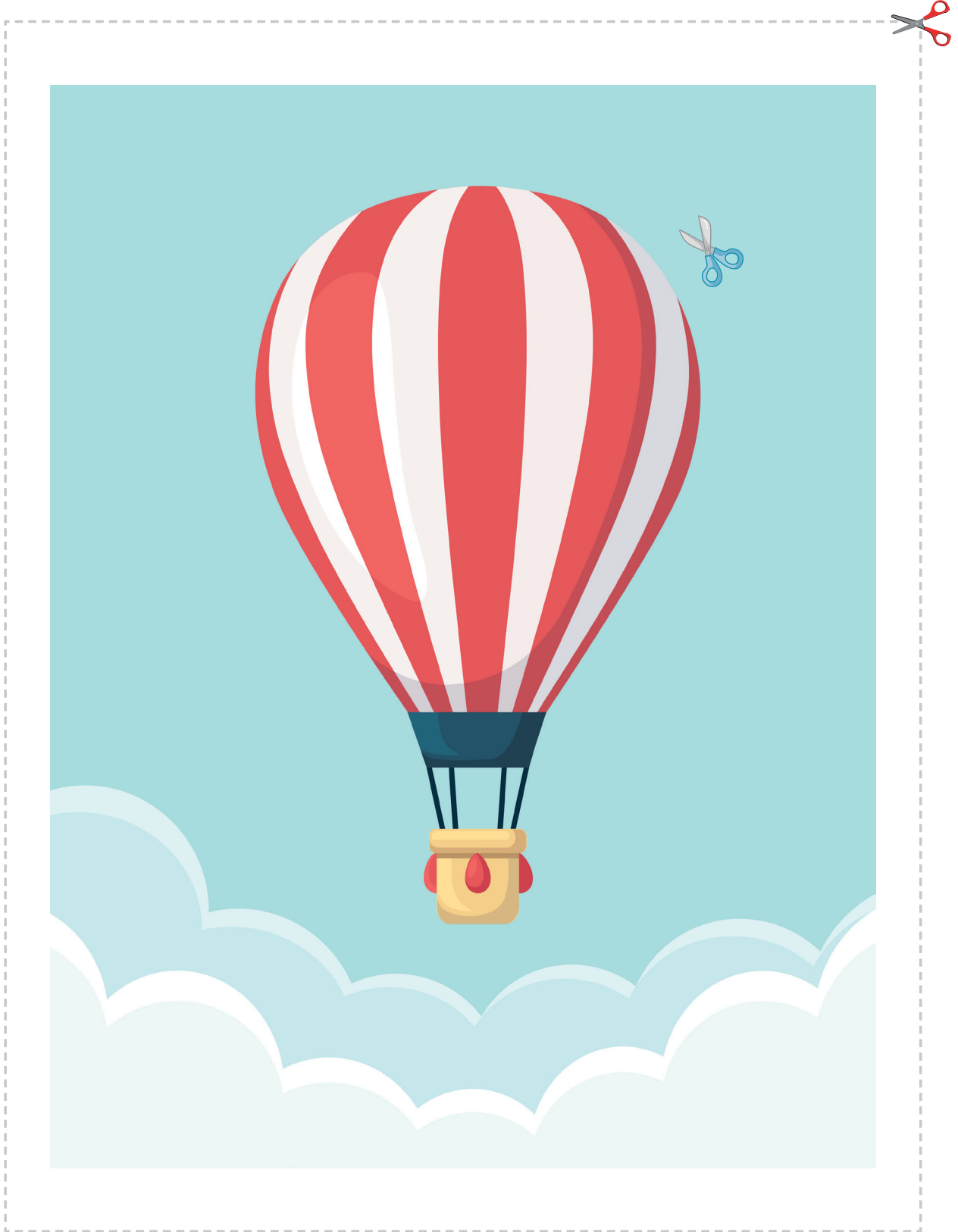


KESME





**Yönerge:** Resimden balonu kes.





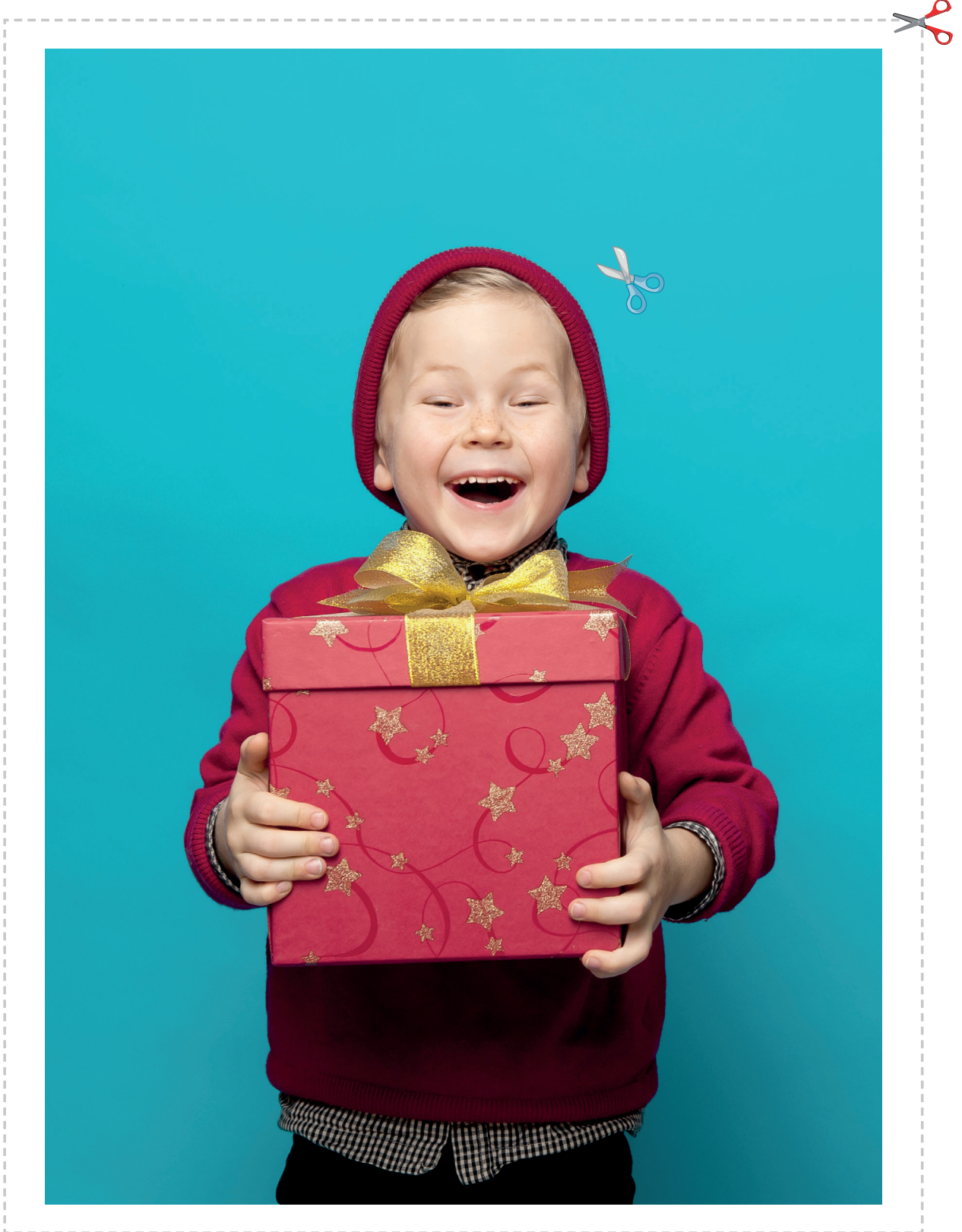
KESME



Kesme



**Yönerge:** Resimden çocuğu kes.





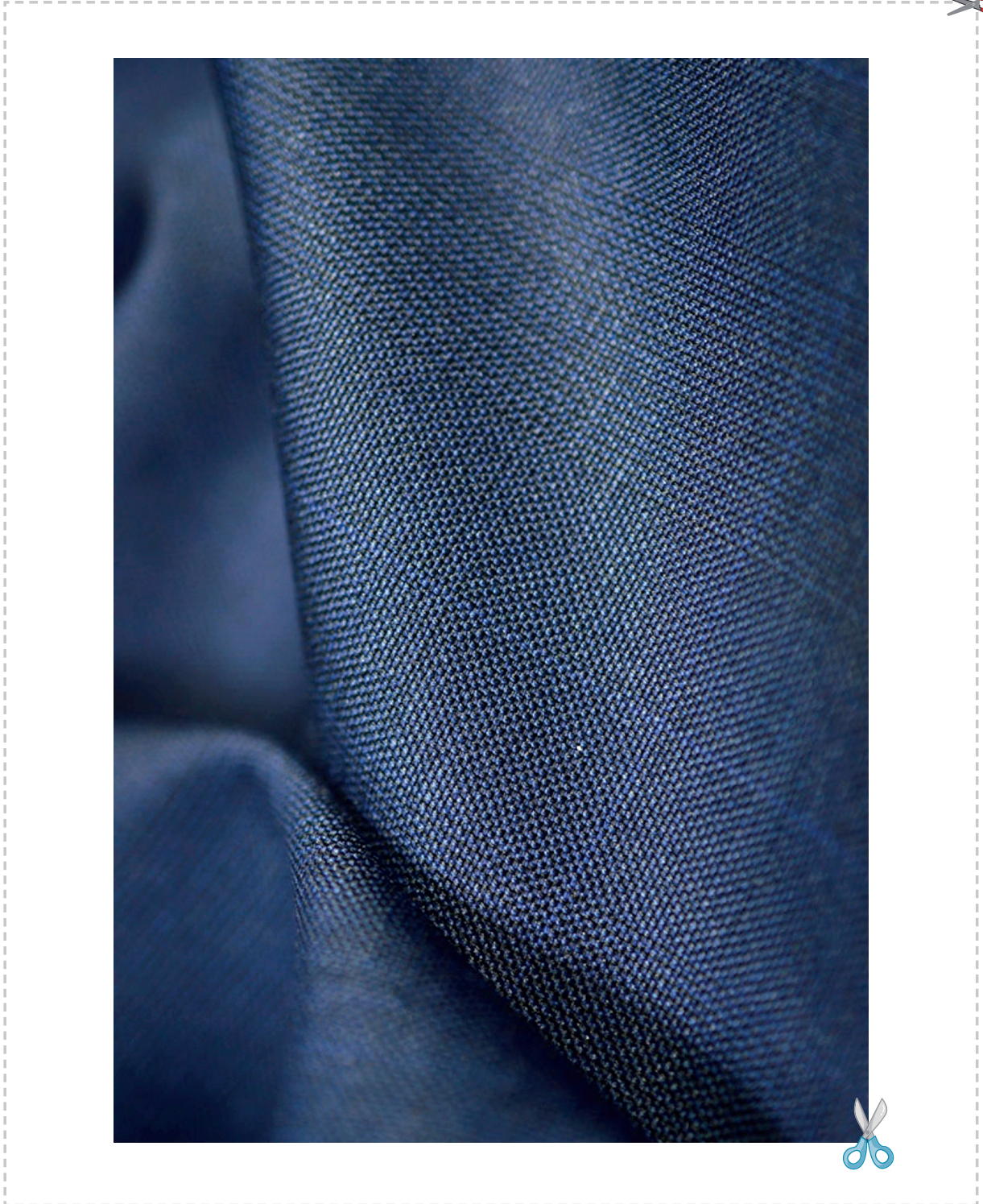
KESME





### Etkinlik 3: Kumaşı kesiyorum.

**Yönerge:** Kumaşı kes.





KESME





Kesme



#### Etkinlik 4: Hamuru kesiyorum. - 1

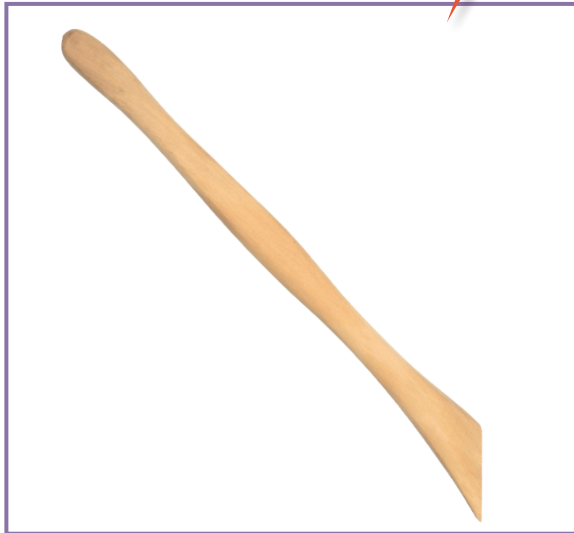
**Yönerge:** Hamuru kes.





## Etkinlik 4: Hamuru kesiyorum. - 2

**Yönerge:** Hamuru kes.





# Öğrenme Alanı 5

## Baskı



BASKI



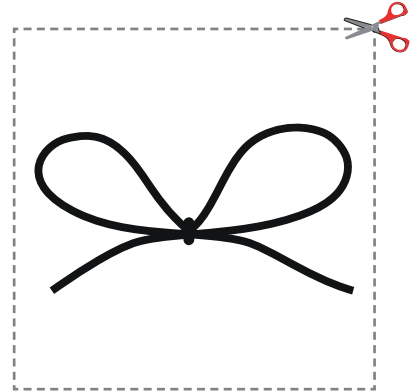
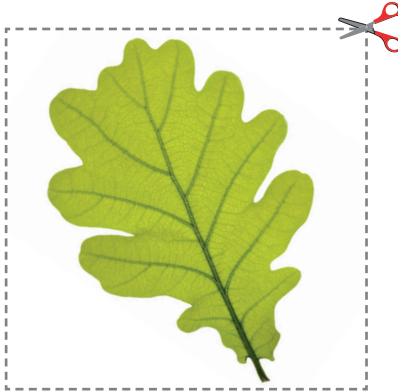
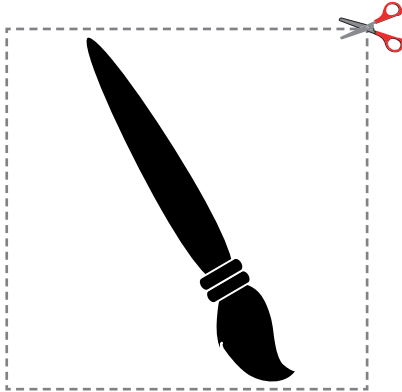
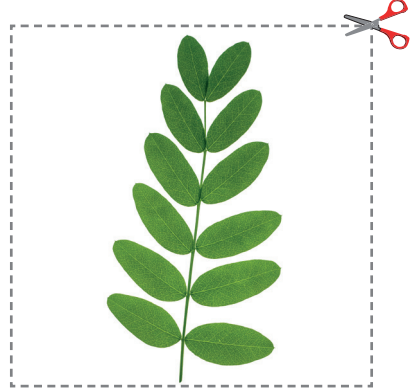
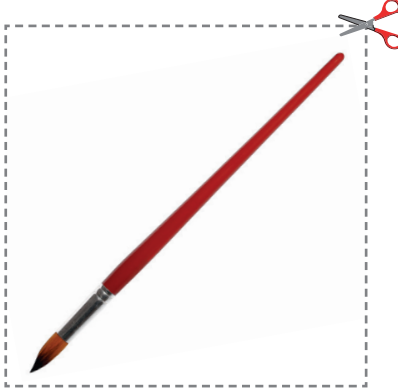
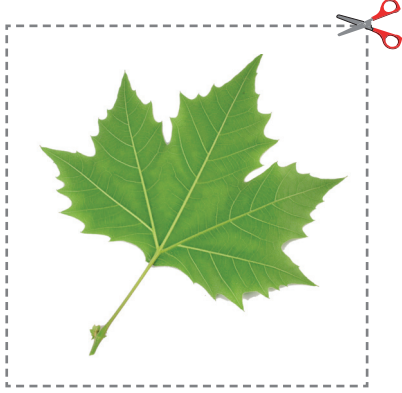


Baskı



## Etkinlik 1: Yaprak, ip ve fırçayı gösteriyorum.

**Yönerge:** Resimleri kes. Resimlere dikkatlice bak. .... göster.



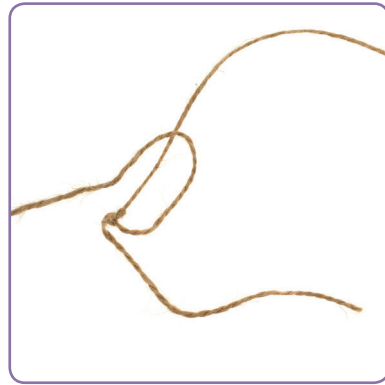


BASKI



## Etkinlik 2: İsmi söylenen araç gereci yuvarlak içine alıyorum.

**Yönerge:** İsmi söylenen araç gereci yuvarlak içine al.

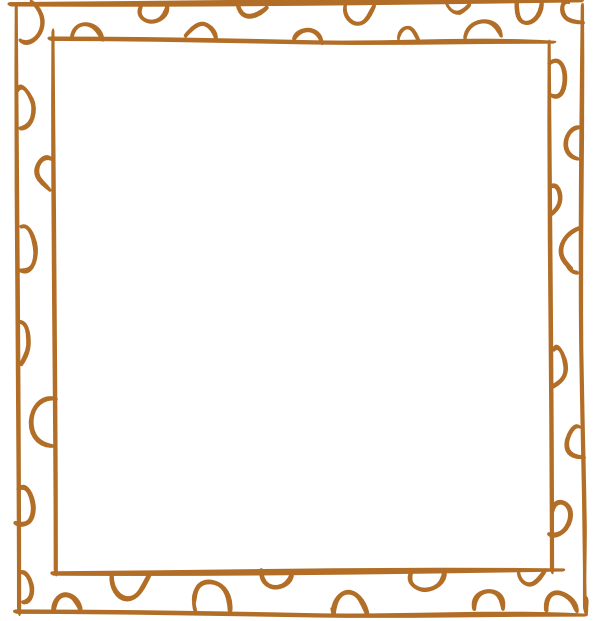
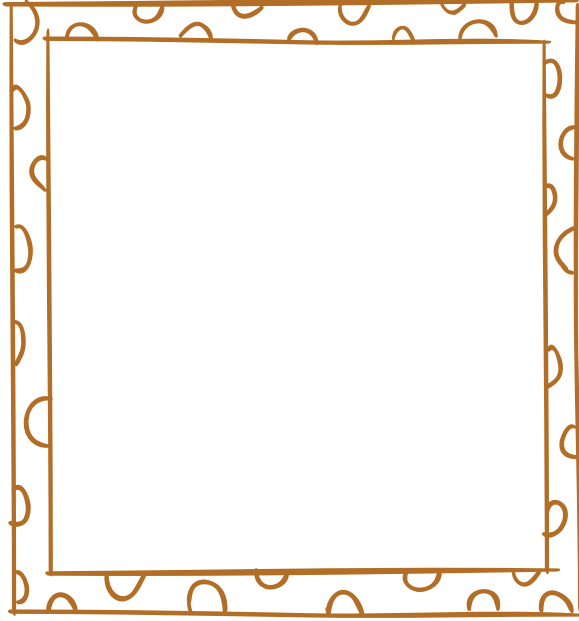


### Ailemle Çalışıyorum

Çevrende gördüğün fırça, ip ve yaprakları ailene göster.

### Etkinlik 3: Torbadan çıkan araç gerecin resmini çiziyorum.

**Yönerge:** Bu ne? Söyle. .... çiz.

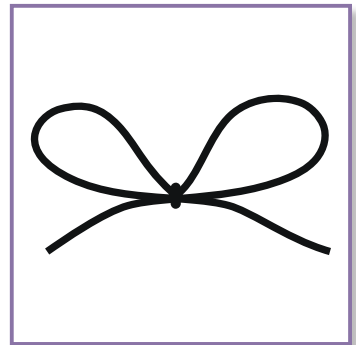






#### Etkinlik 4: Baskı çalışmalarında kullanılan araç gereçlerin ismini söylüyorum.

**Yönerge:** Bu ne? Söyle. Bu araç gereci kitabında bularak işaretle.







☐☐☐☐☐☐☐☐☐

#### Ailemle Çalışıyorum

Ailene çevrende gördüğün ip, fırça ve yaprak çeşitlerini göster.

## Kendimi Değerlendiriyorum

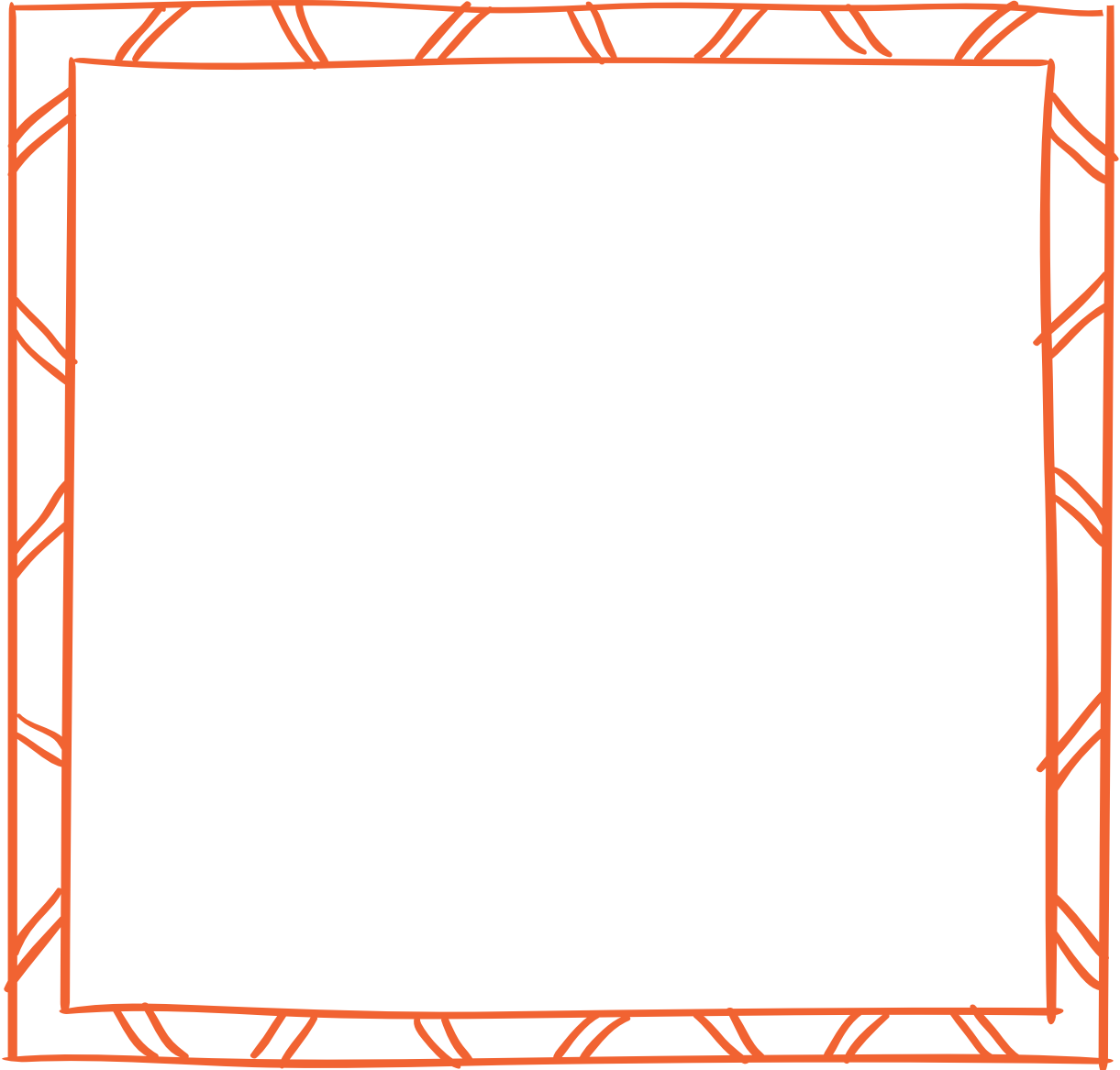
Doğru gösterdiğin veya söylediğin araç gereçler için bir gülen yüz boy.

| Baskı çalışmalarında kullanılan araç gereçleri gösteriyorum veya söylüyorum. |  | Boyadım!  |
|--|--|---|
| İpi gösterdim/söyledim.  |    |    |
| Yaprağı gösterdim/söyledim.  |  |  |
| Fırçayı gösterdim/söyledim.  |  |  |



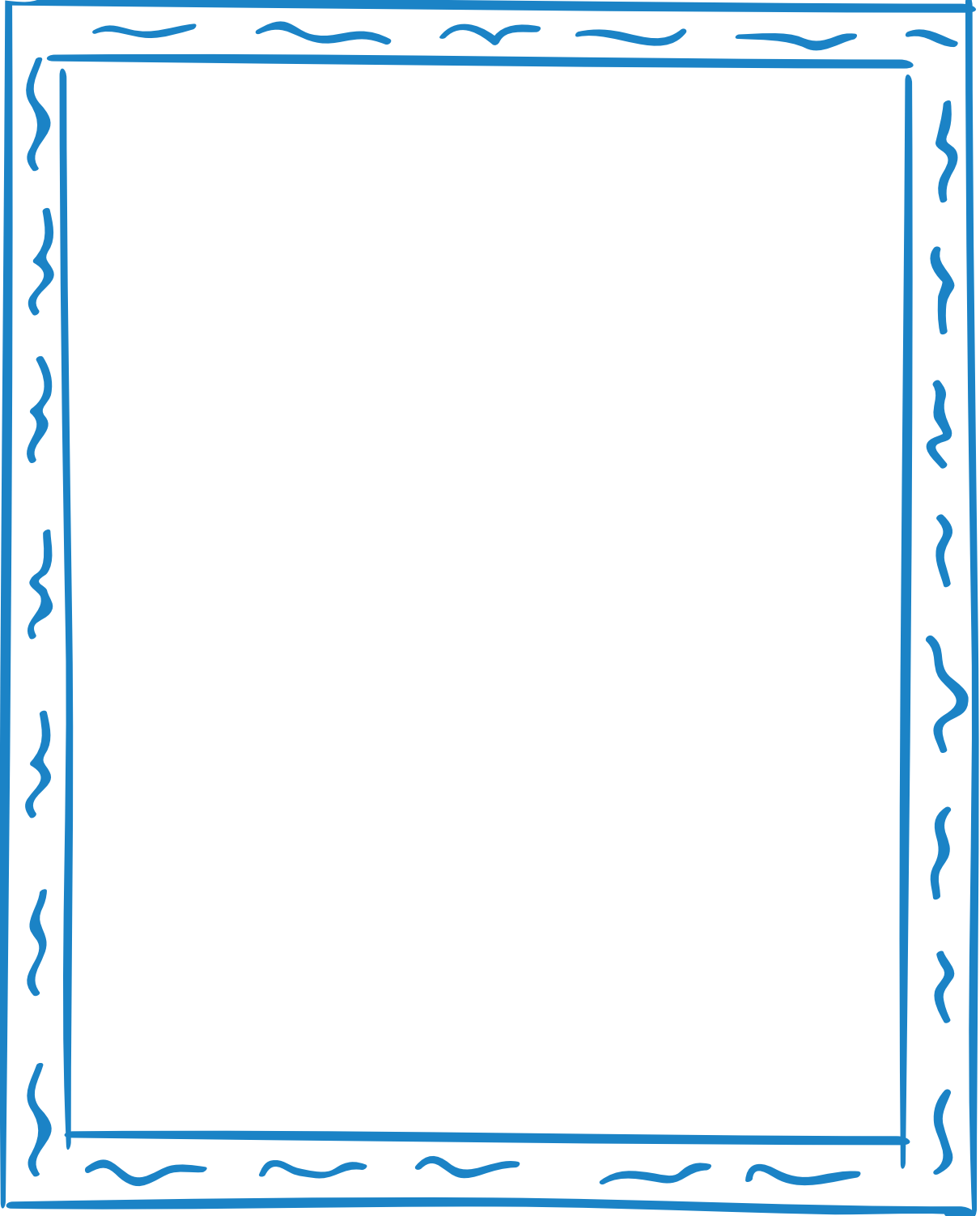
## Etkinlik 5: Yapraklarla baskı çalışması yapıyorum.

**Yönerge:** Yaprak baskısı yap.



## Etkinlik 6: Yaprak baskısı yapıyorum.

**Yönerge:** Topladığın yaprakları kullanarak yaprak baskısı yap.





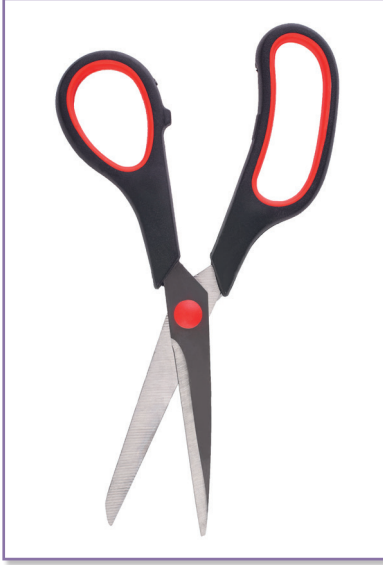
# Öğrenme Alanı 6

## Hobi Edinme



## Etkinlik 1: Çamuru öğreniyorum.

**Yönerge:** Çamuru işaretle ve ne olduğunu söyle.

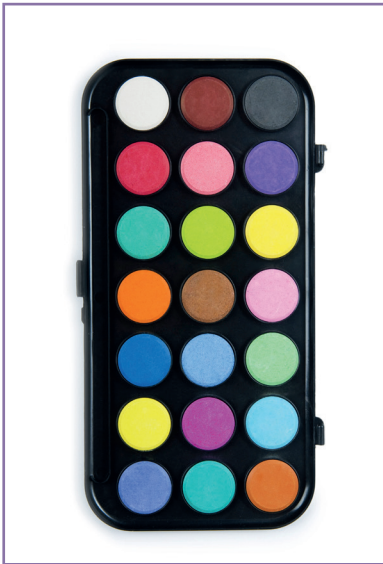
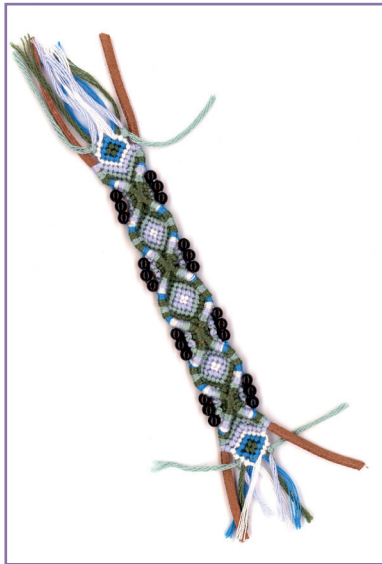
☐☐☐☐☐☐





## Etkinlik 2: Tuz seramiğini öğreniyorum.

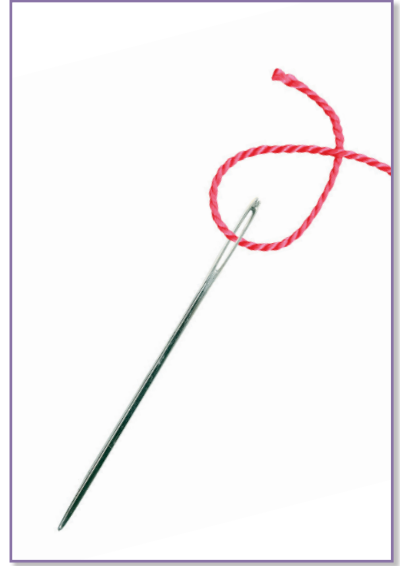
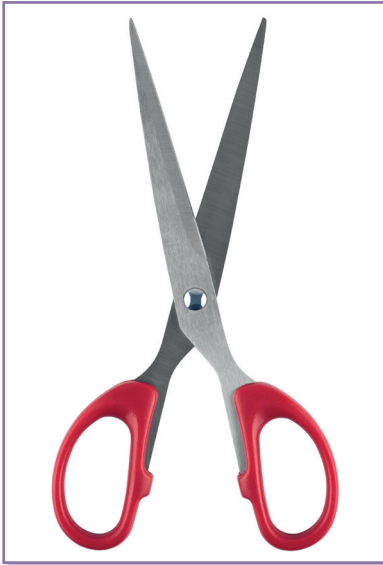
**Yönerge:** Tuz hamurunu işaretlerle ve ne olduğunu söyle.

☐☐☐☐☐☐



### Etkinlik 3: Makrome ipini öğreniyorum.

**Yönerge:** Makrome ipini işaretle ve ne olduğunu söyle.

☐☐☐☐☐☐

### Ailemle Çalışıyorum

Evde anneme çamuru, tuz seramiğini, makrome ipini gösteririm, söylerim.



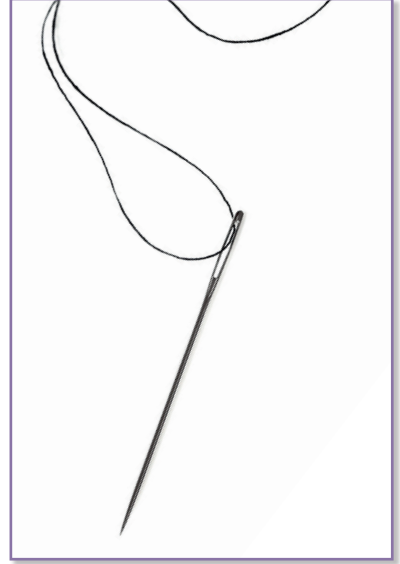
## Kendimi Değerlendiriyorum

Doğru gösterdiğin araç gereçler için bir gülen yüz boya.

| Söylenilen araç gereçleri gösterdim, söyledim. |   | Boyayalım.  |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Evet  | Hayır   |
| 1. Çamuru gösterdim, söyledim.                 |   |   |   |
| 2. Tuz seramiğini gösterdim, söyledim.         |  |  |  |
| 3. Makrome ipini gösterdim, söyledim.          |  |  |  |

## Etkinlik 4: Çarpanayı öğreniyorum.

**Yönerge:** Çarpanayı işaretle ve ne olduğunu söyle.

☐☐☐☐☐☐

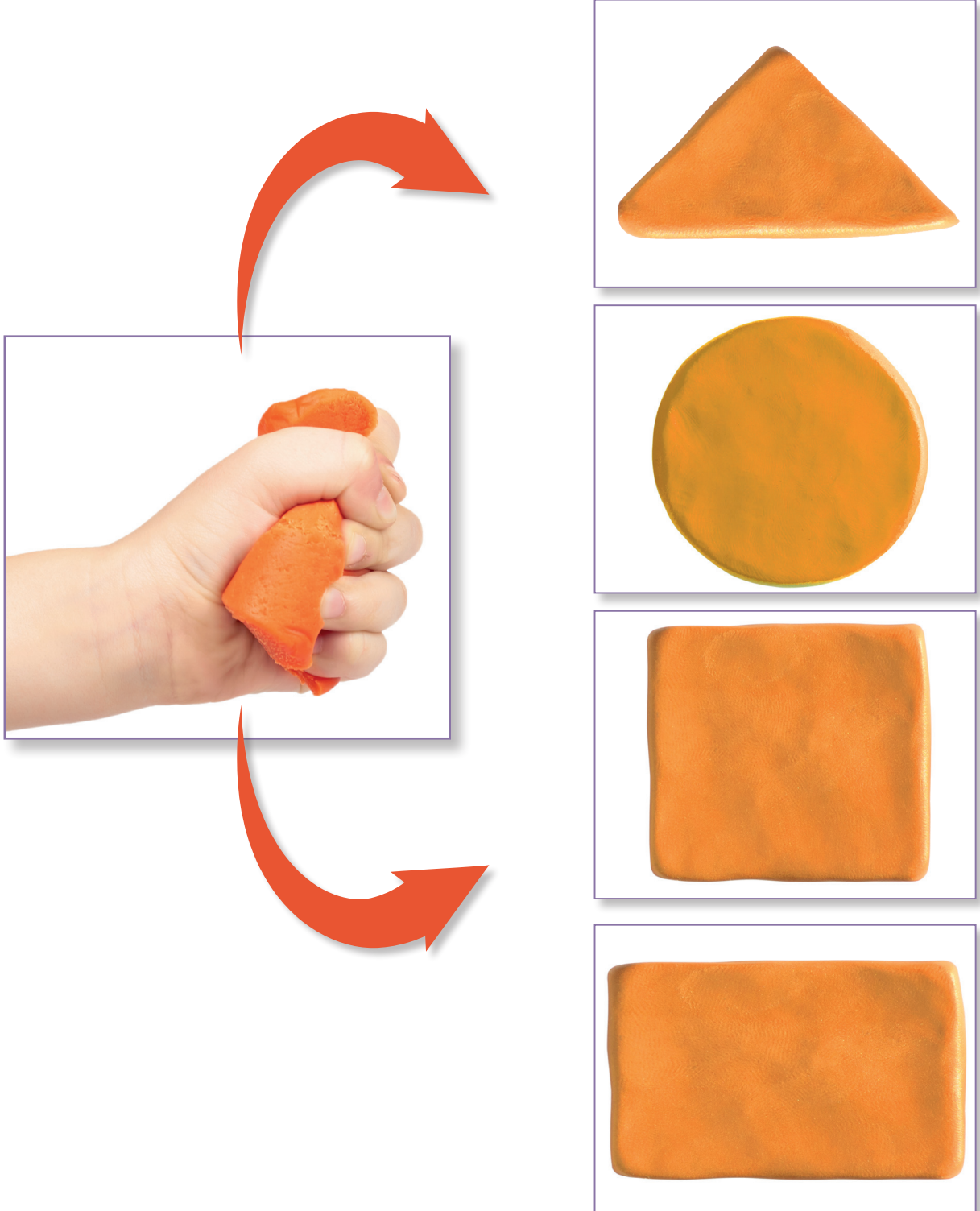
## Ailemle Çalışıyorum

Evde anneme çarpanayı gösteririm, söylerim.



### Etkinlik 5: Çamuru, hamuru yoğuruyorum ve basit şekiller yapıyorum.

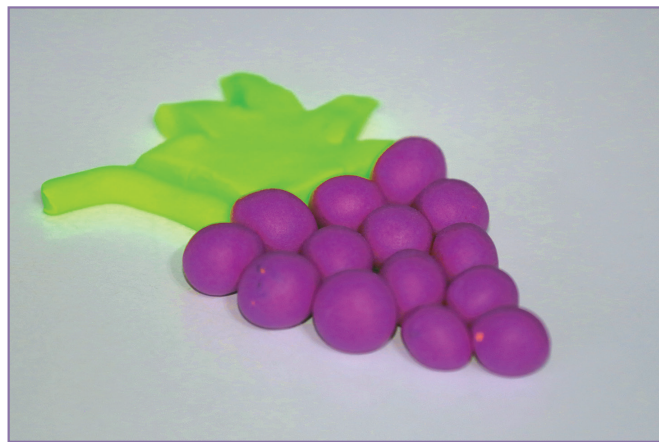
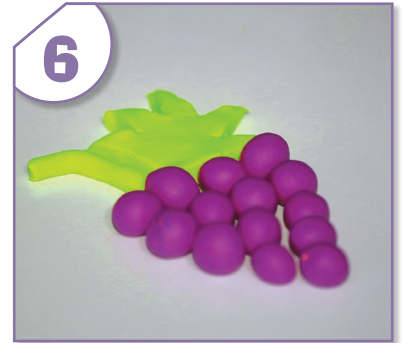
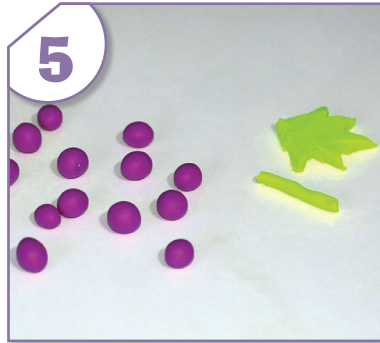
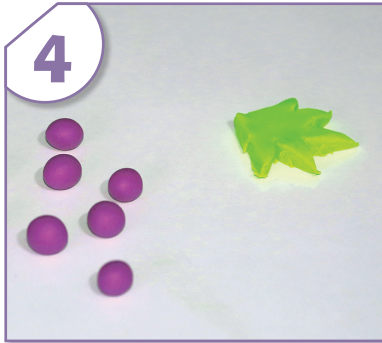
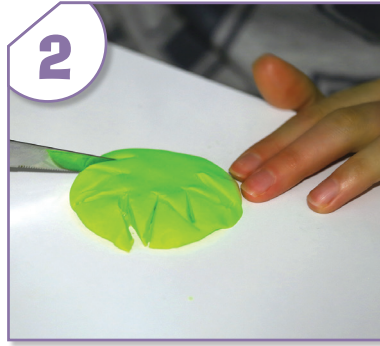
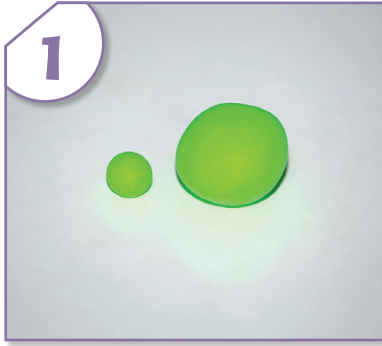
**Yönerge:** Çamurdan, hamurdan; üçgen, daire, kare, dikdörtgen şeklini yap.

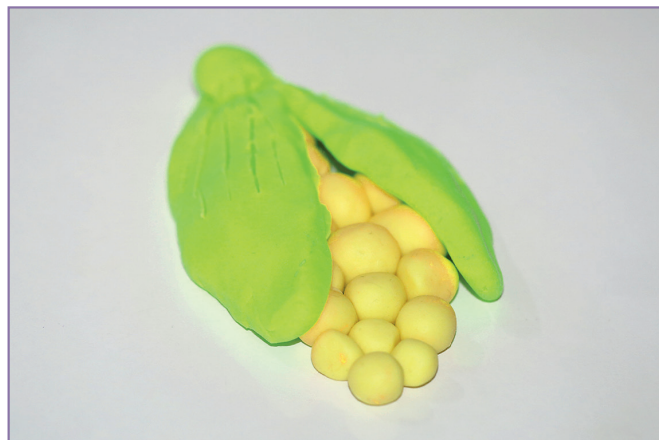
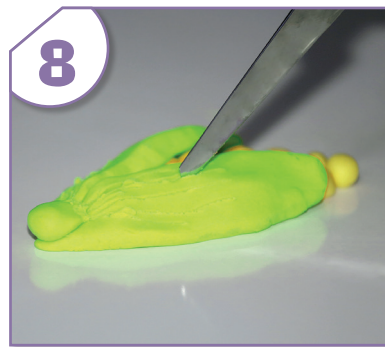
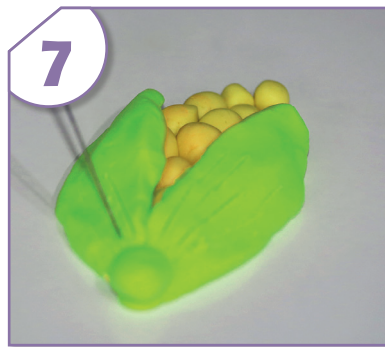
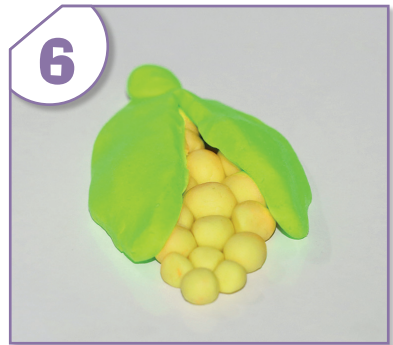
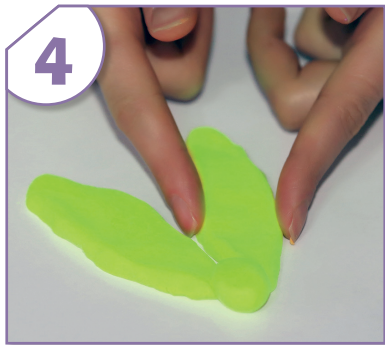
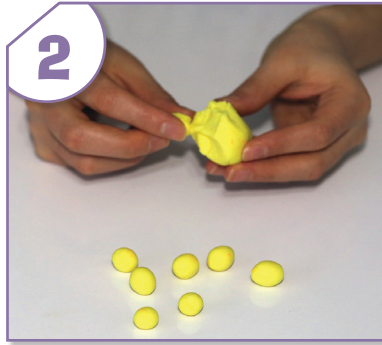
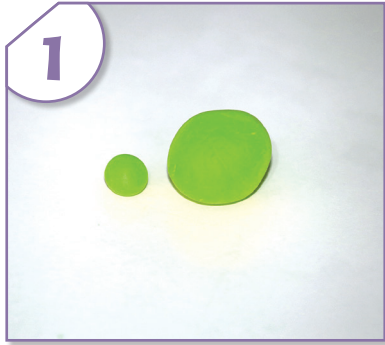




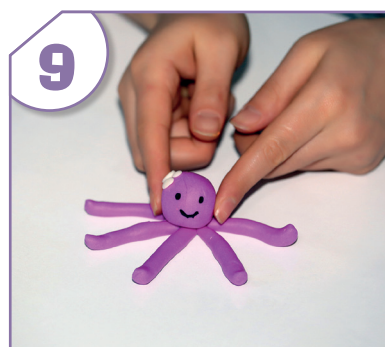
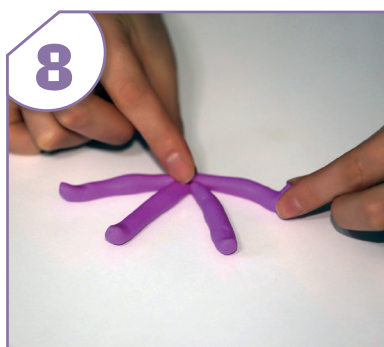
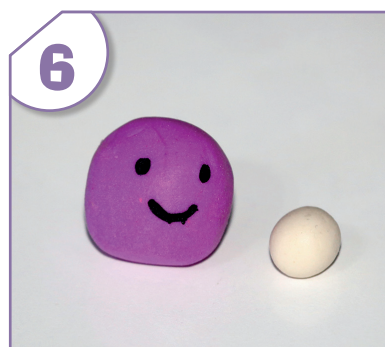
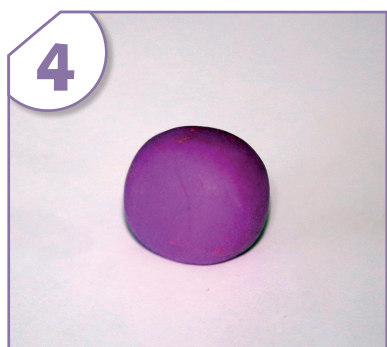
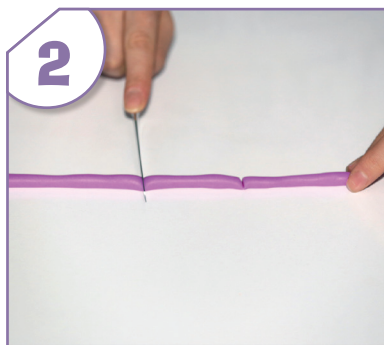
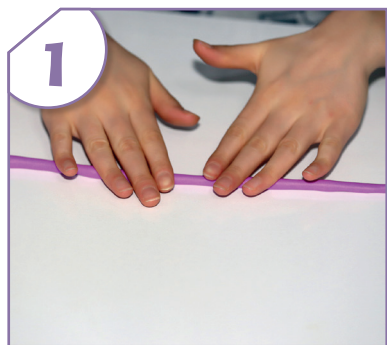
## Etkinlik 6: Çamurdan, hamurdan; meyveler, sebzeler, ev eşyaları, hayvanlar yapıyorum.

**Yönerge:** Çamurdan, hamurdan; meyve, sebze, ahtapot, yap.







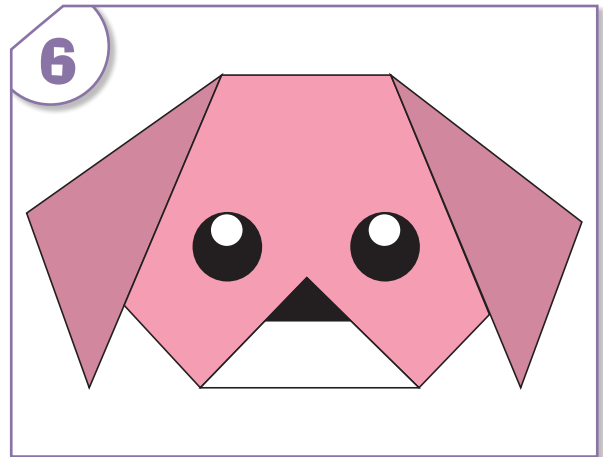
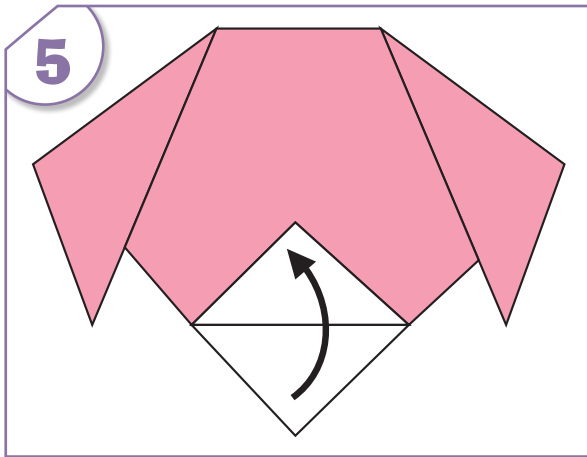
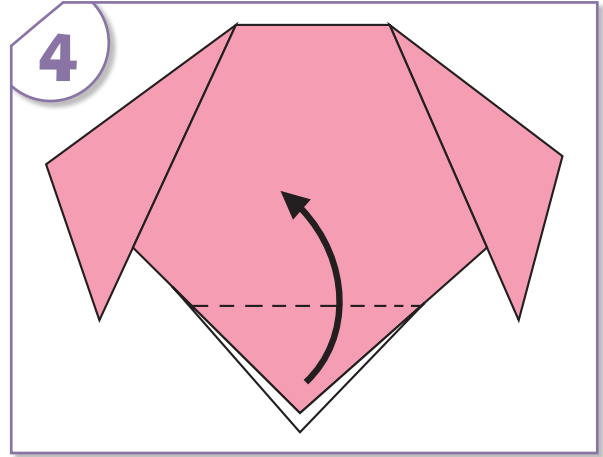
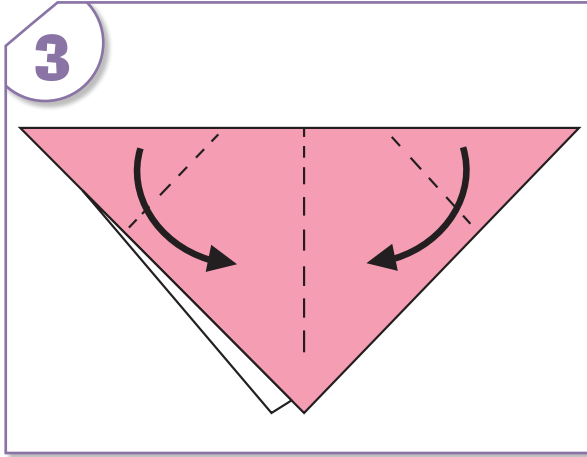
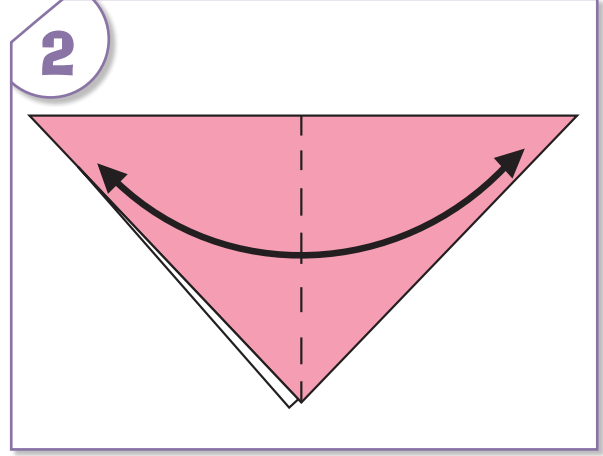
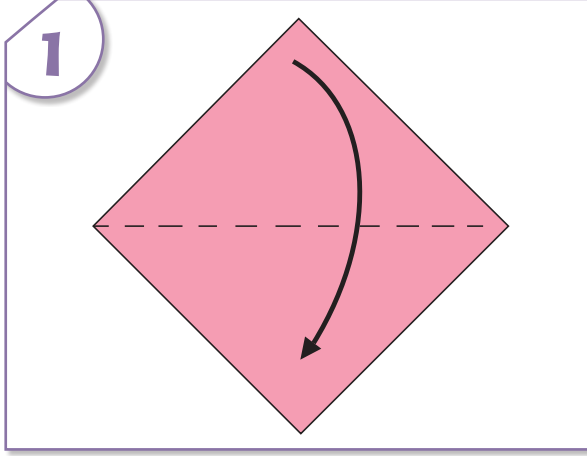






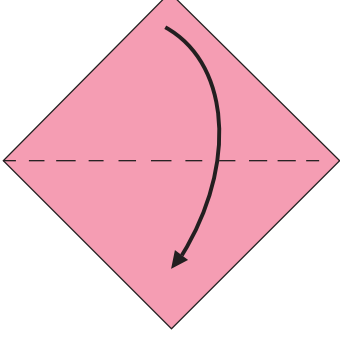


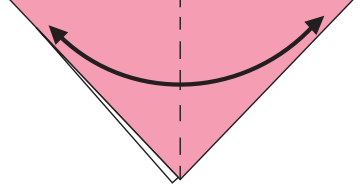


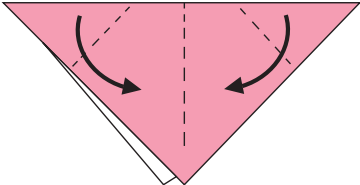


## Etkinlik 7: Kâğıttan köpek yüzü yapıyorum.

**Yönerge:** Modele bakarak köpek yüzünü yap.



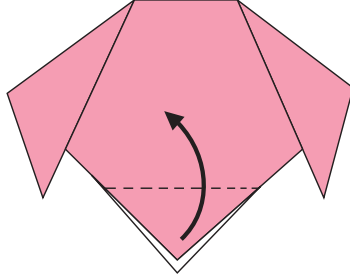
## Kendimi Değerlendiriyorum

Boya kalemi ile yaptığın basamaklar için gülen yüzü, yapamadığın basamaklar için üzgün yüzü boya.

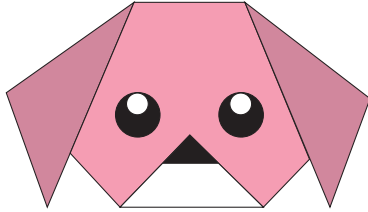
| Aşamalı modele bakarak köpek yüzünü yaptım.   |   | Boyayalım.  |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Evet  | Hayır   |
| 1. Kâğıdı üst köşesinden tutarak alt köşesi ile birleştirdim mi?  |   |    |    |
| 2. Kâğıdın sol üst köşesinden tutarak aşağıya doğru üçgen şeklinde katlayarak köpeğin sol kulağını katladım mı? |  |  |  |
| 3. Kâğıdın sağ üst köşesinden tutarak aşağıya doğru üçgen şeklinde katlayarak köpeğin sağ kulağını katladım mı? |  |  |  |



4. Kâğıdın aşağıdaki köşesinden tutarak yukarıya doğru bir ucunu üçgen şeklinde katladım mı?



5. Köpeğin gözlerini ve burnunu çizerek boyadım mı?



Kaç basamağı doğru yaptım?

## Etkinlik 8: Ebru yapıyorum.

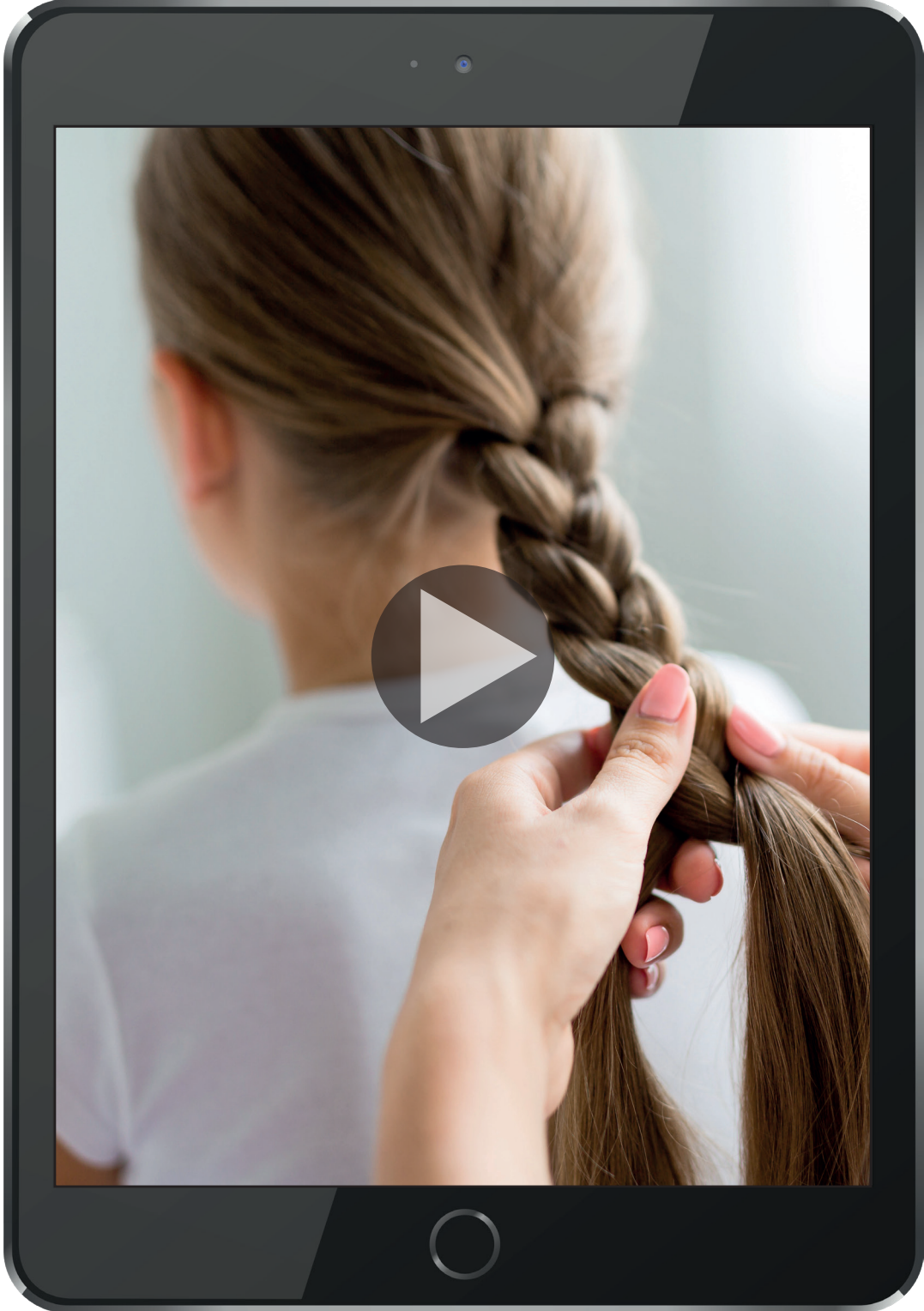
**Yönerge:** Ebru yap.





## Etkinlik 9: Sa örüyorum.

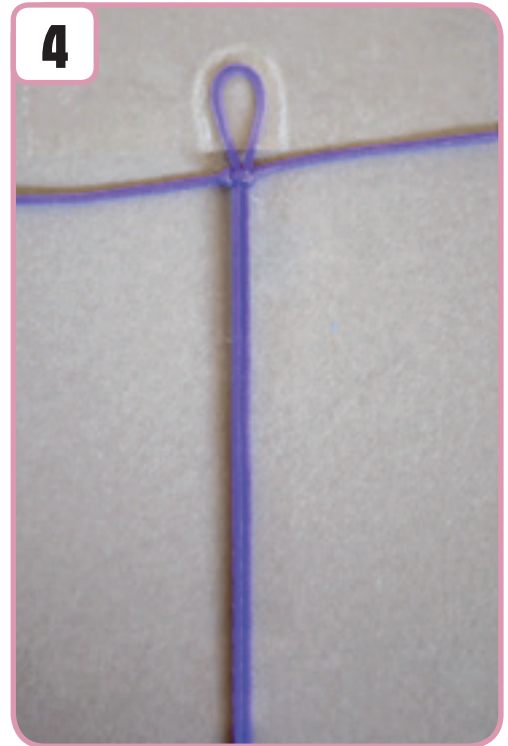
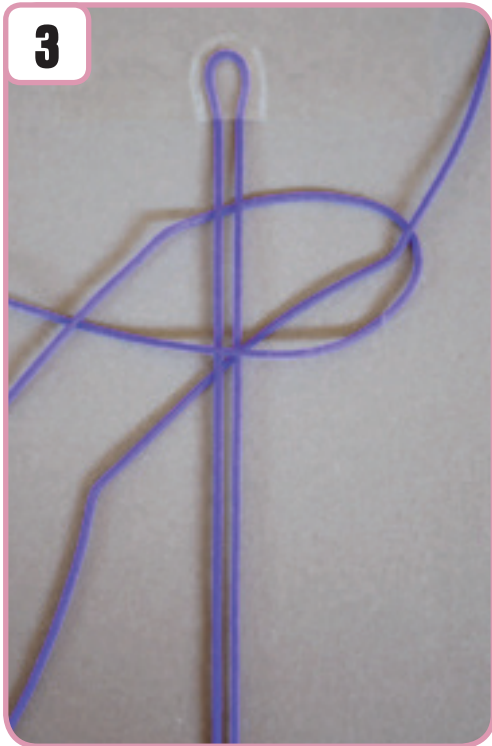
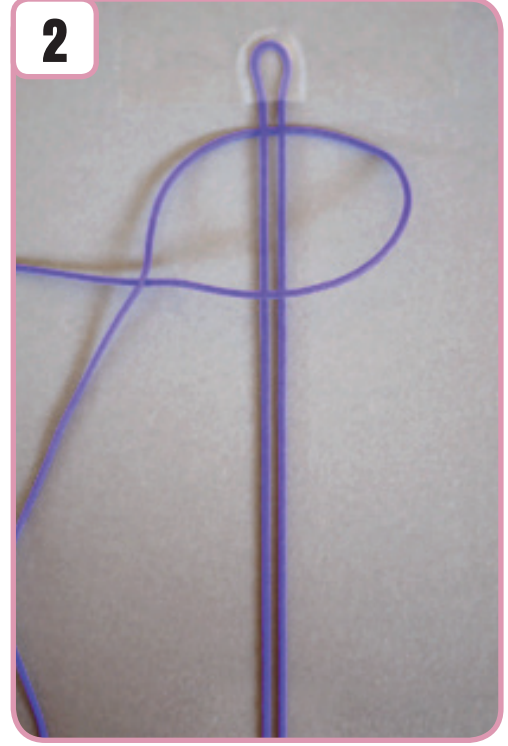
**Yönerge:** Videoyu izle. Videodaki gibi saçları ör.



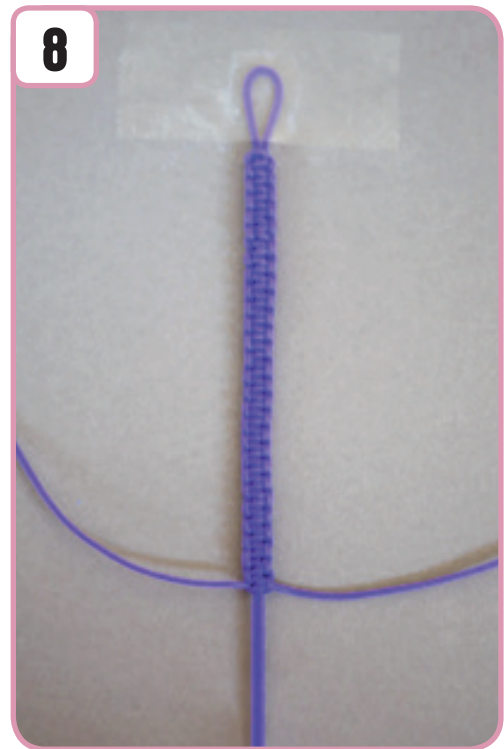
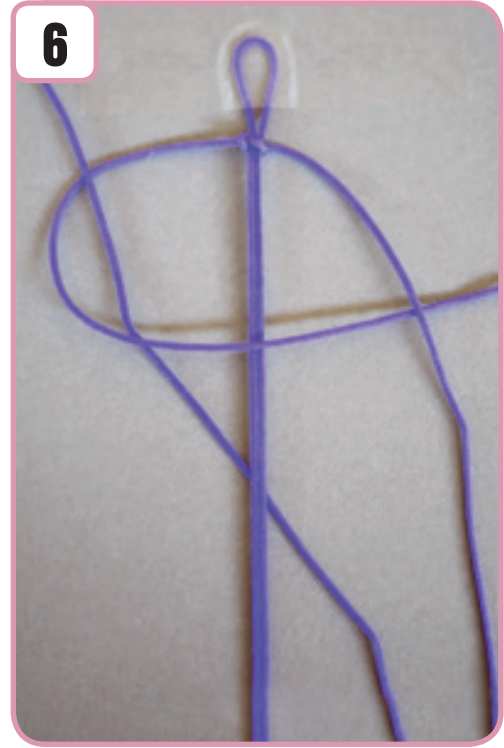
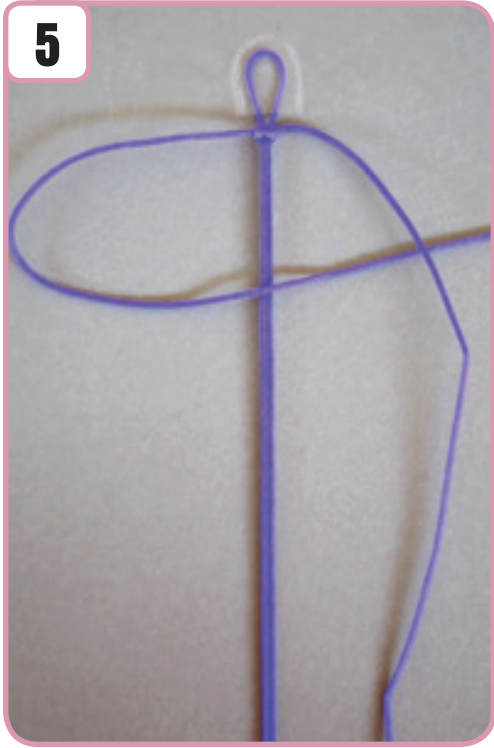


## Etkinlik 10: Makrome örüyorum.

**Yönerge:** Resimlere bak, makrome ör.

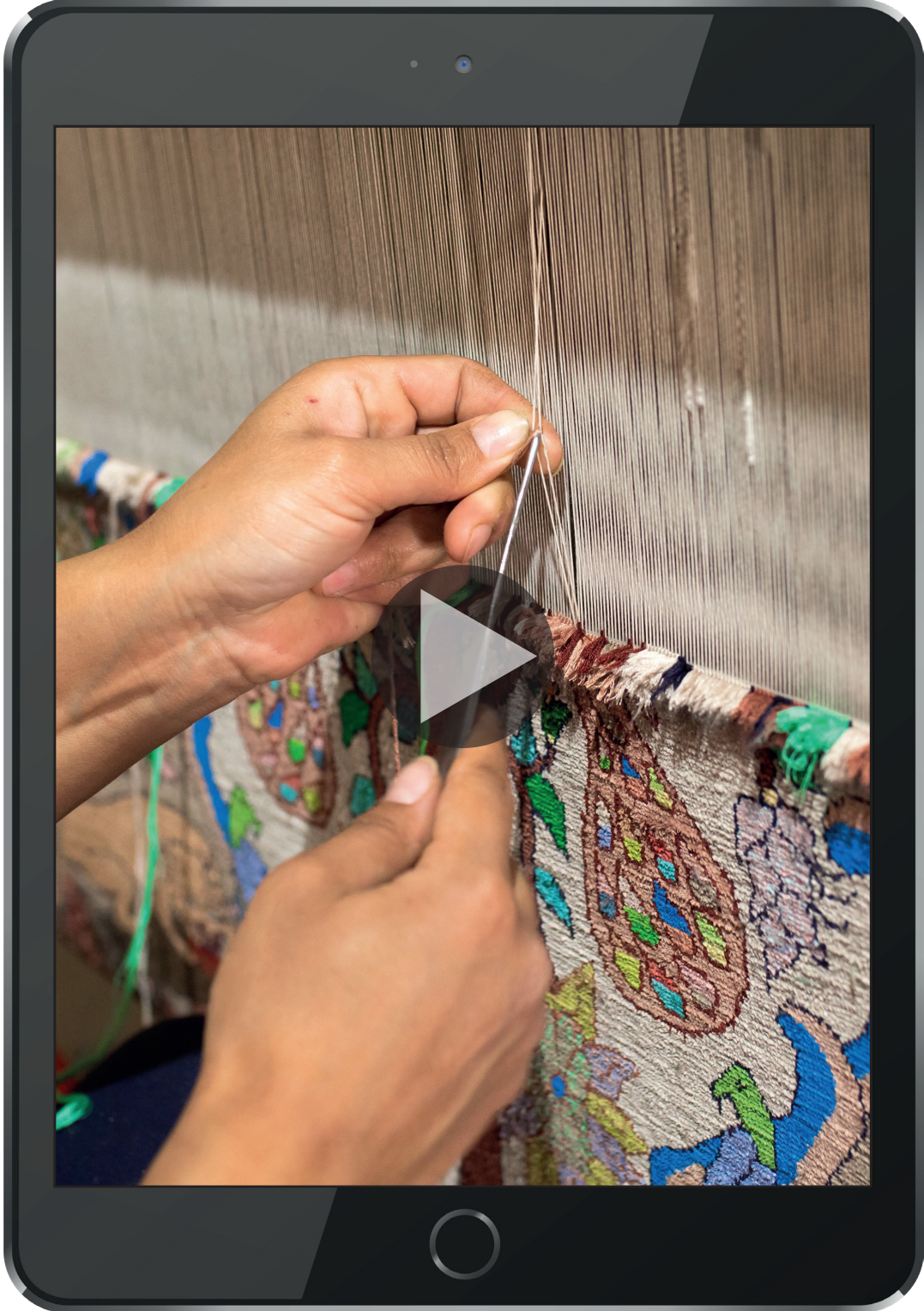






## Etkinlik 1 1: Kilim dokuyorum.

**Yönerge:** Videoyu izle. Videodaki gibi kilim doku.





## Etkinlik 12: Renkli, şekilli dokumalar yapıyorum.



**Yönerge:** Aşağıdaki basamaklara göre çarpana ile dokuma yap ve doğru yaptığın basamaklar için bir gülen yüz boya.



| Basamakları doğru yaptım.                                     | Boyayalım. |       |
|---|------------|-------|
|   | Evet       | Hayır |
| 1. Çarpana kartlarını dört delikli kare çarpanalardan seçtim. |            |       |
| 2. Çözgü iplerini çarpanalara sırasıyla geçirdim.             |            |       |
| 3. Çarpanaları dokumaya hazır hâle getirdim.                  |            |       |





|   |  |   |
|---|--|---|
| 4. İplik grupları arasında üçgen bir ağızlık açtım.                 |    |    |
| 5. Açılan ağızlıktan atkı ipini geçirdim.                           |    |    |
| 6. Kart grubunu çeyrek tur (90 derece) ileri döndürdüm.             |    |    |
| 7. Kartları ileri geri kaydırıp gerdirek atkı ipliğini sıkıştırdım. |  |  |
| 8. Atkı ipliğine geri dönüş yaptım.                                 |  |  |
| 9. Kartları tekrar çeyrek tur döndürerek ağızlığı açtım.            |  |  |



### Etkinlik 13: Pullardan tablo yapıyorum.

**Yönerge:** Videoyu izle. Videodaki gibi pulları kullanarak tablo yap.



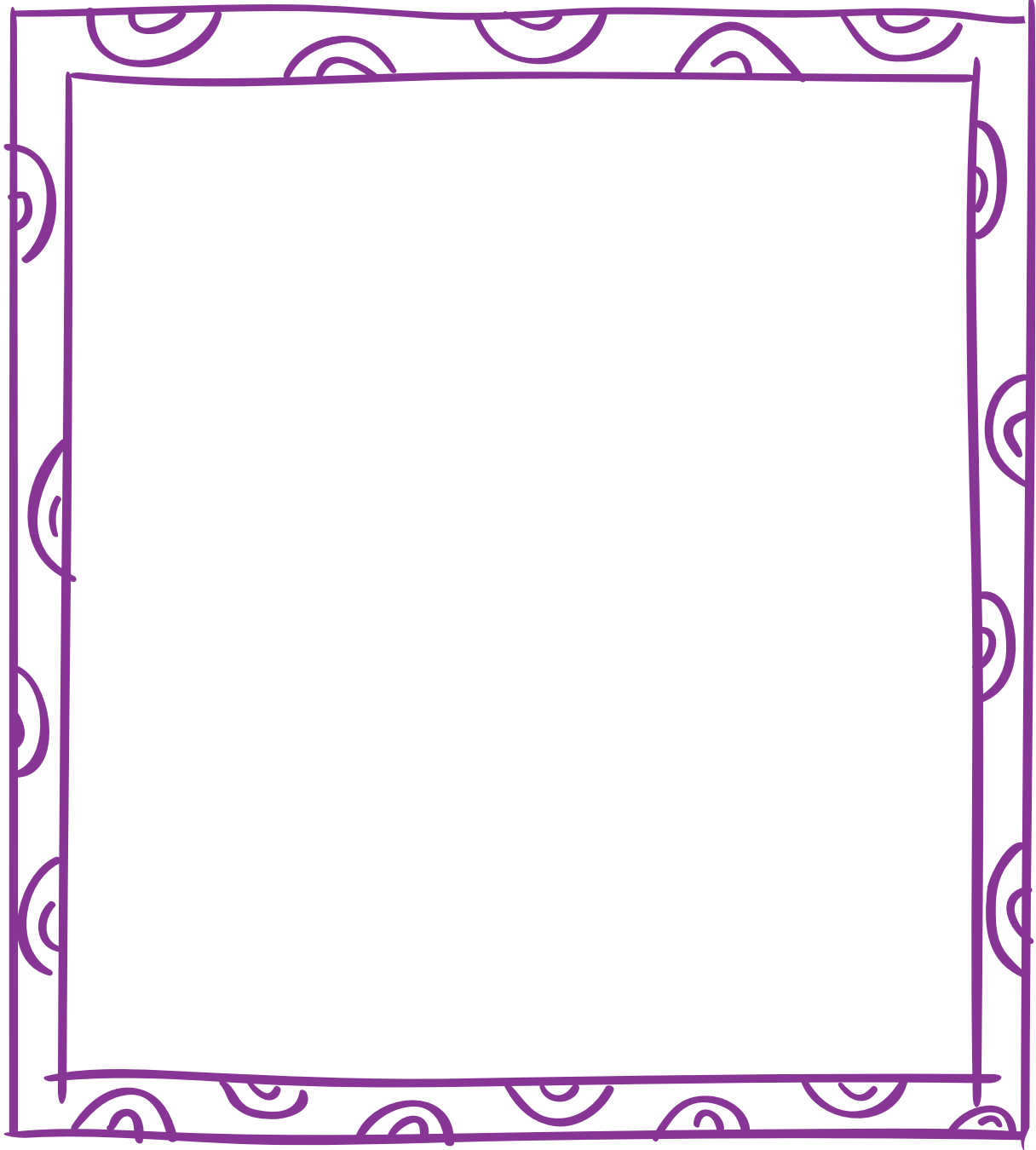






#### Etkinlik 14: Arkadaşlarım için hediye tablo yapıyorum.

**Yönerge:** Bir arkadaşını seç. Onun için pullardan bir tablo yap.



#### Ailemle Çalışıyorum

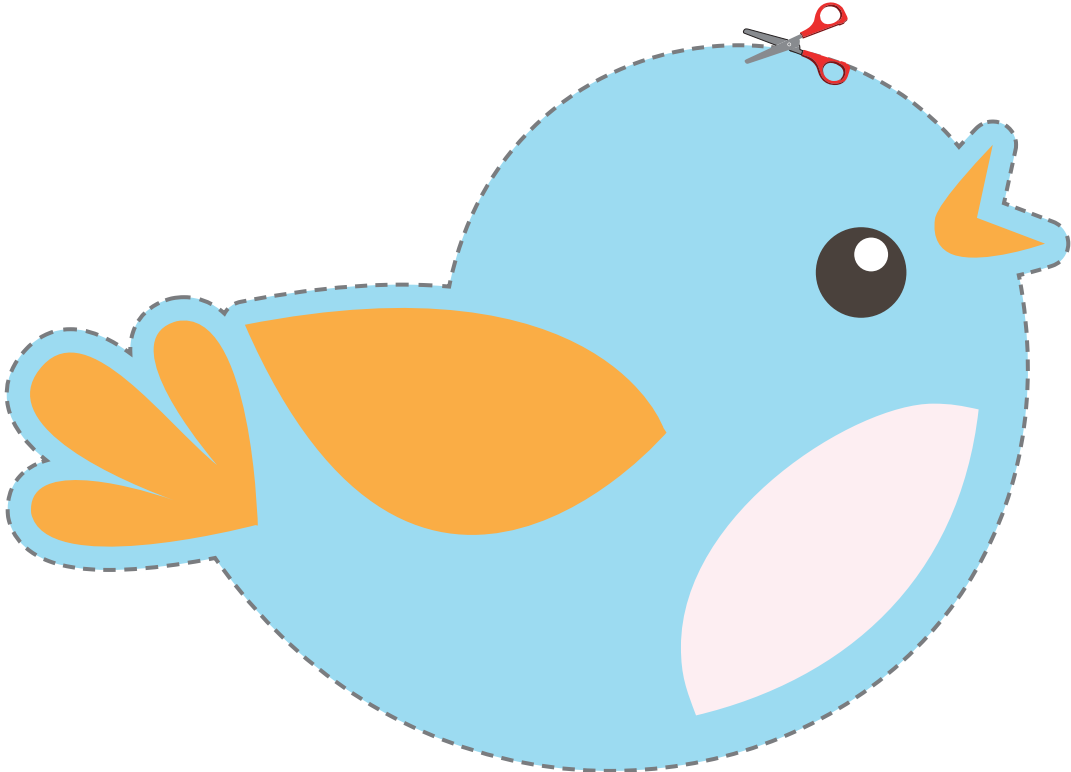
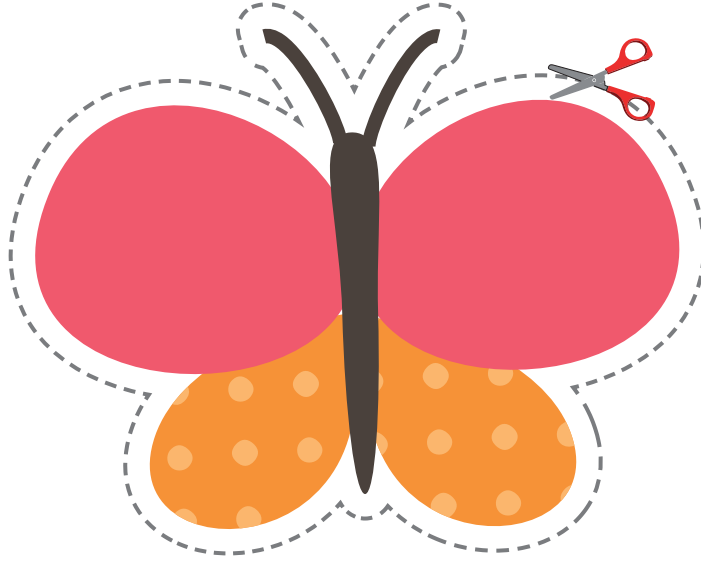
Evde ailenle birlikte pulları kullanarak bir tablo yap.

HOBİ EDİNME



### Etkinlik 15: Kasnak kullanarak süslemeler yapıyorum.

**Yönerge:** İstediğin bir resmi kes. Kasnak üzerinde çalışarak resmi süsle.





HOBİ EDİNME





HOBİ EDİNME





## Etkinlik 16: Kasnakta çalışıyorum.

**Yönerge:** Bir resim çiz. Kasnak üzerinde çalışarak çizdiğin resmi süsle.



### Ailemle Çalışıyorum

Ailenle birlikte seçtiğin, çizdiğin bir resmi kasnak kullanarak süsle.

## Kendimi Değerlendiriyorum

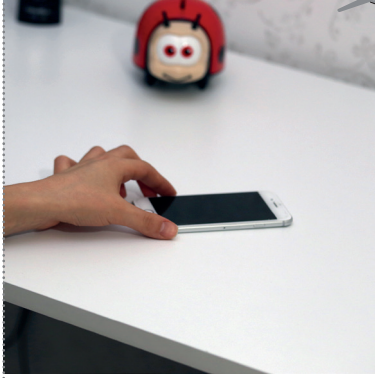
Doğru yaptığın basamaklar için bir gülen yüz boya.

| Basamakları doğru yaptım.  |  | Boyayalım.  |
|--|--|---|
| 1. Deseni kopya kâğıdına/<br>parşömen kâğıdına çizdim.                 |    |    |
| 2. Kopya kâğıdındaki/<br>parşömen kâğıdındaki deseni<br>kumaşa çizdim. |   |   |
| 3. Desen çizilmiş kumaşı<br>kasnağa geçirdim.                          |  |  |
| 4. Yapıştırıcıyı kumaşa<br>sürdüm.                                     |  |  |
| 5. Kumaşın üzerine boncuğu<br>yapıştırdım.                             |  |  |

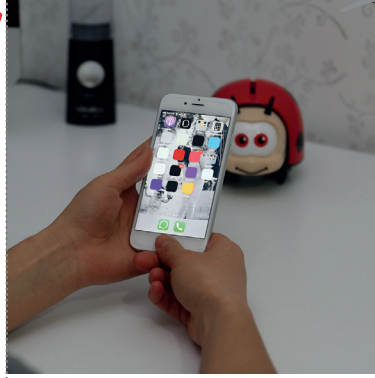


## Etkinlik 17: Fotoğraf çekmeyi öğreniyorum.

**Yönerge:** Fotoğraf çek.



1. Başat olmayan eliyle telefonunu bulunduğu yerden alır.



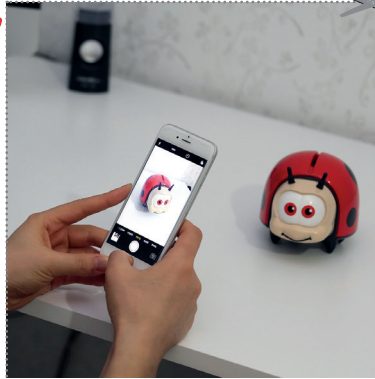
2. Başat eliyle (sık kullandığı eliyle) telefonunun ekranını açar.



3. Başat eliyle ekranda kamera sembolünün üzerine dokunur.



4. Kamera açıldığında telefonuyla fotoğrafını çekeceği nesne, kişi ya da manzaraya doğru döner.



5. Telefonunu iki eliyle tutarak objektifi kapatmadan fotoğrafını çekeceği nesne, kişi ya da manzaraya doğru uzatır.



6. Fotoğrafını çekeceği nesne, kişi ya da manzarayı telefonun ekranının içinde görerek odaklar.

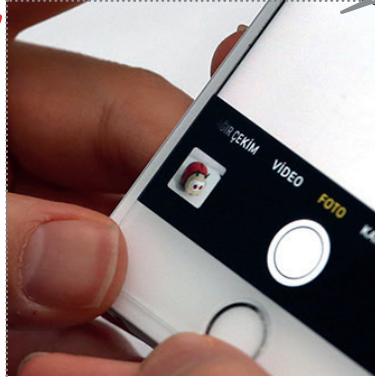


HOBİ EDİNME





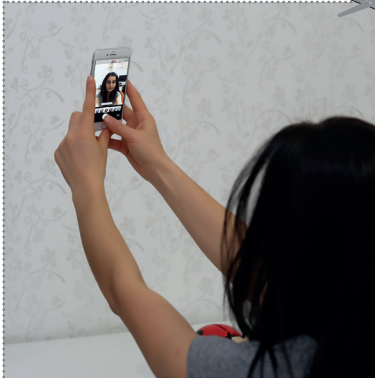
7. Başat elinin başparmağıyla ekranın altındaki yuvarlak noktaya dokunarak fotoğrafı çeker.



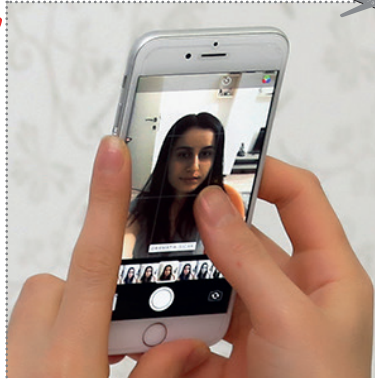
8. Telefonunu kendine doğru yaklaştırarak çekilen fotoğrafın ekranın sol altında görünüp görünmediğini kontrol eder.



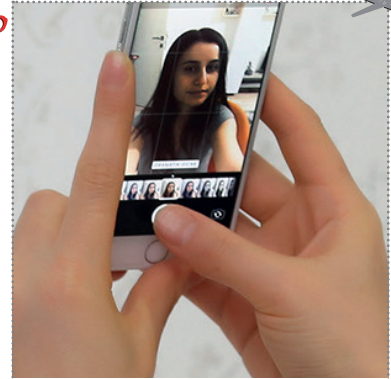
9. Başat elinin işaret parmağıyla telefonunun ekranındaki ön kamera işaretine dokunarak kendi fotoğrafını çekmek üzere kamera ayarını değiştirir.



10. Başat eliyle telefonunu tutarak kolunu açılma mesafesi kadar ileri uzatır.



11. Kendisini telefonunun ekranının içinde görerek odaklar.

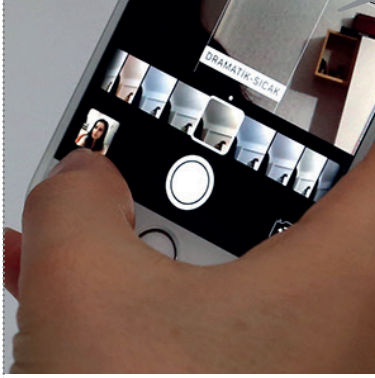


12. Başat olmayan elinin işaret parmağıyla ekranın altındaki yuvarlak noktaya dokunarak kendi fotoğrafını çeker.

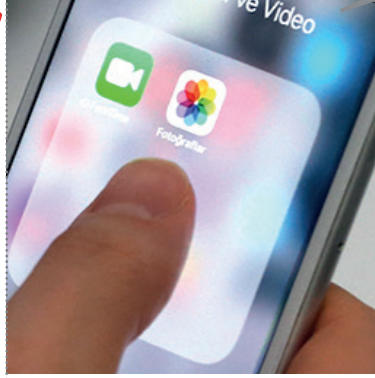


HOBİ EDİNME

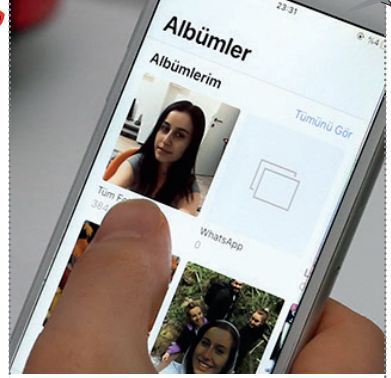




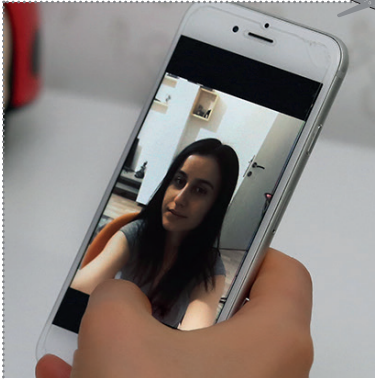
13. Telefonunu kendine doğru yaklaştırarak çekilen fotoğrafın ekranın sol altında görünüp görünmediğini kontrol eder.



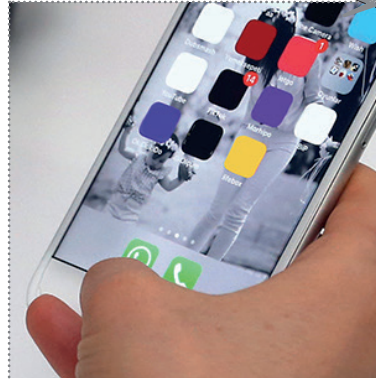
14. Başat eliyle ekranda fotoğraf galerisi sembolünün üzerine dokunur.



15. Ayrıntılı incelemek istediği fotoğrafların üzerine başat elinin baş ya da işaret parmağıyla dokunur.



16. Fotoğraf açıldığında çektiği fotoğrafı inceler.



17. Ekranın altındaki kapatma düğmesine basarak albümden çıkar.



HOBİ EDİNME



## KAYNAKÇA

- Ayaydın, A. ve Mercin, L. (2013). *Görsel Sanatlar Eğitiminde Uygulamalar*. Ankara: Pegem Akademi
- Beirne Smith, M., Patton, J. R. ve Kim, S. H. (2006). *Mental Retardation: an Introduction to Intellectual Disabilities*. Pearson: Prentice Hall.
- Demirel, Ö. (2015). *Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Pegem Akademi.
- Diken, İ. H. (2018). *Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim*. (16. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
- Haring, N. G. ve McCormick, L. (1990). *Exceptional Children and Youth*. (4. Baskı). Merrill.
- Mannix, D. (2009). *Life Skills Activities for Secondary Students With Special Needs*. John Wiley & Sons.
- MEB (2018). *Orta-Ağır Zihinsel Engeli ve Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler İçin Görsel Sanatlar ve El Becerileri Dersi Öğretim Programı II. Kademe*. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ankara.
- Tekin İftar, E. (2018). *Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve Eğitimleri*. (6. Baskı). Ankara: Vize Yayıncılık.
- Tekin İftar, E. ve Kırcaali-İftar, G. (2013). *Özel Eğitimde Yanlıssız Öğretim Yöntemleri*. Ankara: Vize Yayıncılık.
- Thomson, R. (2012). *Sanatsal Etkinlik Kitabı*. Altın Kitaplar.
- Toper Korkmaz, Ö. (2015). *Özel Eğitimde Resim-İş Öğretimi*. Ankara: Vize Yayıncılık.

Turnbull, A., Turnbull, R., Wehmeyer, M. L. ve Shogren, K. A. (2013). *Exceptional Lives: Special Education in Today's Schools*. Pearson.

Özsoy, V. (2015). *Görsel Sanatlar Eğitimi: Resim-İş Eğitiminin Tarihsel ve Düşünsel Temelleri*. Ankara: Pegem Akademi.

Vuran, S. (2014). *Sosyal Yeterliklerin Geliştirilmesi: Sosyal Beceri Yetersizliği Gösteren Çocuklar İçin, Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin*. Ankara: Vize Yayıncılık.

Vuran, S. (2017). *Uygulamalı Davranış Analizi*. Ankara: Eğiten Kitap.

Vuran, S. ve Çelik, S. (2008). *Örneklerle Kavram Öğretimi Zihinsel Yetersizlik Gösteren Çocuklar İçin*. Ankara: Kök Yayıncılık.

## İNTERNET KAYNAKÇASI

<https://www.hobinizm.com/makrome-bileklik-yapimi-resimli-anlatim/>

<https://schachtspindle.com/spring-has-sprung/>

## GÖRSEL KAYNAKÇA

Aşağıda numarası belirtilen görseller [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com) sitesinden 10.09.2018 tarihinde telifi ödenerek alınmıştır.

| Sayfa Numarası | Shutterstock ID |
|----------------|-----------------|
| sayfa 9        | 596084669       |
| sayfa 10       | 656520052       |
| sayfa 10       | 724086844       |
| sayfa 10       | 525053431       |

|          |            |
|----------|------------|
| sayfa 10 | 274861406  |
| sayfa 10 | 1027801735 |
| sayfa 10 | 696802756  |
| sayfa 10 | 1021606432 |
| sayfa 10 | 108187301  |
| sayfa 11 | 88107505   |

|          |           |
|----------|-----------|
| sayfa 11 | 219169915 |
| sayfa 11 | 276536780 |
| sayfa 11 | 638284240 |
| sayfa 11 | 515587750 |
| sayfa 11 | 696804931 |
| sayfa 11 | 95975707  |



|          |            |
|----------|------------|
| sayfa 17 | 1099688924 |
| sayfa 17 | 403489834  |
| sayfa 17 | 1012009285 |
| sayfa 17 | 437594638  |
| sayfa 17 | 331924280  |
| sayfa 17 | 545792017  |
| sayfa 17 | 184771370  |
| sayfa 17 | 645084550  |
| sayfa 17 | 317823473  |
| sayfa 18 | 444642979  |
| sayfa 19 | 423503110  |
| sayfa 20 | 218940928  |
| sayfa 20 | 119040697  |
| sayfa 20 | 133949003  |
| sayfa 20 | 122299684  |
| sayfa 20 | 195961787  |
| sayfa 20 | 452276236  |
| sayfa 20 | 218131204  |
| sayfa 20 | 141641836  |
| sayfa 20 | 1065690944 |
| sayfa 20 | 291976019  |
| sayfa 21 | 313643507  |
| sayfa 21 | 588656384  |
| sayfa 21 | 482498539  |
| sayfa 21 | 103605167  |
| sayfa 21 | 40458502   |
| sayfa 21 | 178242365  |
| sayfa 21 | 75813748   |
| sayfa 21 | 138381458  |
| sayfa 21 | 52113694   |
| sayfa 21 | 57037654   |
| sayfa 21 | 88021405   |
| sayfa 21 | 88418431   |
| sayfa 21 | 176368934  |
| sayfa 21 | 6875605    |
| sayfa 21 | 95644669   |
| sayfa 22 | 122508298  |

|          |            |
|----------|------------|
| sayfa 22 | 28968187   |
| sayfa 22 | 50068639   |
| sayfa 22 | 148009793  |
| sayfa 22 | 63912526   |
| sayfa 22 | 244367419  |
| sayfa 22 | 136714256  |
| sayfa 22 | 25997593   |
| sayfa 22 | 347418686  |
| sayfa 22 | 247640620  |
| sayfa 22 | 114326755  |
| sayfa 22 | 89648188   |
| sayfa 22 | 1190396938 |
| sayfa 22 | 137029985  |
| sayfa 22 | 248385856  |
| sayfa 22 | 70189678   |
| sayfa 22 | 238392328  |
| sayfa 22 | 227266837  |
| sayfa 22 | 499733527  |
| sayfa 22 | 1163438947 |
| sayfa 23 | 59742101   |
| sayfa 23 | 32539018   |
| sayfa 23 | 74971171   |
| sayfa 23 | 110860232  |
| sayfa 25 | 129950219  |
| sayfa 27 | 1024506187 |
| sayfa 29 | 689933953  |
| sayfa 31 | 386471578  |
| sayfa 57 | 334243073  |
| sayfa 58 | 20559557   |
| sayfa 58 | 1040823247 |
| sayfa 58 | 64077607   |
| sayfa 58 | 306333710  |
| sayfa 58 | 1072488326 |
| sayfa 58 | 788883148  |
| sayfa 58 | 1226134870 |
| sayfa 58 | 171074102  |
| sayfa 58 | 298267370  |

|           |            |
|-----------|------------|
| sayfa 65  | 534329401  |
| sayfa 73  | 1172646175 |
| sayfa 77  | 415867033  |
| sayfa 79  | 116602321  |
| sayfa 79  | 545092396  |
| sayfa 79  | 752937055  |
| sayfa 81  | 573832429  |
| sayfa 81  | 595049912  |
| sayfa 83  | 185433806  |
| sayfa 83  | 540449515  |
| sayfa 85  | 531178717  |
| sayfa 87  | 571729816  |
| sayfa 89  | 725375758  |
| sayfa 91  | 668188129  |
| sayfa 93  | 544939468  |
| sayfa 95  | 434518780  |
| sayfa 99  | 271802729  |
| sayfa 101 | 785821855  |
| sayfa 103 | 574879027  |
| sayfa 105 | 1221448834 |
| sayfa 107 | 518502091  |
| sayfa 109 | 506052283  |
| sayfa 109 | 488356546  |
| sayfa 110 | 237321334  |
| sayfa 110 | 1182006865 |
| sayfa 110 | 238201624  |
| sayfa 111 | 574545571  |
| sayfa 113 | 1031868340 |
| sayfa 113 | 267322442  |
| sayfa 113 | 1176686041 |
| sayfa 113 | 613086008  |
| sayfa 113 | 1118510600 |
| sayfa 113 | 98706863   |
| sayfa 113 | 421169098  |
| sayfa 113 | 58099366   |
| sayfa 113 | 514236664  |
| sayfa 115 | 639166240  |

|           |            |
|-----------|------------|
| sayfa 115 | 579298804  |
| sayfa 115 | 192925928  |
| sayfa 115 | 726992881  |
| sayfa 115 | 413487214  |
| sayfa 119 | 1158426769 |
| sayfa 121 | 451767316  |
| sayfa 122 | 1007273059 |
| sayfa 122 | 40261837   |
| sayfa 122 | 1082184350 |
| sayfa 122 | 673206268  |

|           |           |
|-----------|-----------|
| sayfa 123 | 174047213 |
| sayfa 123 | 487774546 |
| sayfa 123 | 63183238  |
| sayfa 123 | 511447087 |
| sayfa 123 | 446466397 |
| sayfa 123 | 519084352 |
| sayfa 124 | 106647935 |
| sayfa 124 | 100738789 |
| sayfa 124 | 519008389 |
| sayfa 124 | 750188416 |

|           |            |
|-----------|------------|
| sayfa 124 | 582499027  |
| sayfa 126 | 496296151  |
| sayfa 126 | 115451200  |
| sayfa 126 | 97703882   |
| sayfa 126 | 741698065  |
| sayfa 126 | 119517436  |
| sayfa 135 | 536212531  |
| sayfa 135 | 519402991  |
| sayfa 138 | 1125882302 |
| sayfa 141 | 248726404  |

Fotoğraflar ve vektörel görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır. Çizilen resimler firma ressamı tarafından bu kitap için özel olarak çizilmiştir.